

Ρουμπρίκα αξιολόγησης παρουσιάσεων

Χρησιμοποιήστε μία ρουμπρίκα αξιολόγησης (δύο φύλλα: ομαδικό και ατομικό) ανά ομάδα.

Αξιολογητές		Αναφέρετε ονόματα των ειδικών/δασκάλων						
Όνομα ομάδας								
Ο Μ Α Δ Α	Αξιολόγηση	0	1	2	3	4	5	Αποτέλεσμα
	Οπτική αποτελεσματικότητα		Η παρουσίαση δεν είναι ευανάγνωστη	Η παρουσίαση είναι σχετικά ευανάγνωστη	Η παρουσίαση είναι σχετικά ευανάγνωστη, αλλά κάπως μονότονη	Η παρουσίαση είναι ευανάγνωστη και ενδιαφέρουσα		
	Επιστημονικό περιεχόμενο και προσήλωση στη δραστηριότητα	Η παρουσίαση δεν περιλαμβάνει επιστημονικά δεδομένα και δεν συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις της δραστηριότητας	Η παρουσίαση περιλαμβάνει λίγες πληροφορίες και σοβαρά λάθη. Είναι οριακά κατανοητή	Η παρουσίαση έχει κάποια ελαττώματα και/ή δεν συμμορφώνεται πλήρως με τις απαιτήσεις της δραστηριότητας	Η παρουσίαση είναι σχετικά ξεκάθαρη και πλήρης	Η παρουσίαση είναι ξεκάθαρη και πλήρης	Η παρουσίαση είναι ξεκάθαρη, πλήρης, πλούσια σε λεπτομέρειες και διεξοδική.	
	Δομή του περιεχομένου	Τα περιεχόμενα είναι δύσκολα κατανοητά εξαιτίας της έλλειψης λογικών συνδέσεων	Τα περιεχόμενα παρουσιάζονται με τρόπο ακανόνιστο	Τα περιεχόμενα είναι δομημένα γραμμικά	Τα περιεχόμενα παρουσιάζονται με καλά δομημένο τρόπο	Τα περιεχόμενα παρουσιάζονται με καλά δομημένο και ευέλικτο τρόπο, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα για μια δυναμική και συνεπή παρουσίαση		

ΣΥΝΟΛΙΚΑ

Γράψτε τα ονόματα των μελών της ομάδας (4 μέλη: Α, Β, Γ, Δ):

	Αξιολόγηση	0	1	2	3	4	Αποτέλεσμα	A	B	Γ	Δ
ΑΤΟΜΑ	Σαφήνεια της παρουσίασης	Η παρουσίαση προκαλεί σύγχυση με πληροφορίες που δεν είναι καλά οργανωμένες. Το κοινό δεν μπορεί να την παρακολουθήσει	Η παρουσίαση είναι σχετικά ξεκάθαρη, αλλά με πληροφορίες που δεν είναι καλά οργανωμένες. Κάποιες φορές είναι δύσκολο να την παρακολουθήσεις	Η παρουσίαση είναι κατανοητή και σχετικά οργανωμένη, αλλά δεν κεντρίζει το ενδιαφέρον	Η παρουσίαση είναι καλά δομημένη, ξεκάθαρη και συνθετική	Η παρουσίαση είναι ξεκάθαρη, συνθετική και κεντρίζει το ενδιαφέρον					
	Γλωσσική επάρκεια	Μη αξιολογήσιμη. Ο μαθητής δεν κάνει προφορική παρουσίαση	Ο μαθητής δεν εκφράζεται με ορθό τρόπο και δεν χρησιμοποιεί συγκεκριμένους όρους	Ο μαθητής δεν εκφράζεται με ορθό τρόπο, αλλά χρησιμοποιεί συγκεκριμένους όρους (ή και αντίστροφα)	Ο μαθητής εκφράζεται με ορθό τρόπο και χρησιμοποιεί με επιδεξιότητα συγκεκριμένους όρους						
	Συνεργασία σε ομαδική εργασία	Ο μαθητής δεν συμμετέχει στην ομαδική εργασία	Ο μαθητής συμμετέχει στην ομαδική εργασία παθητικά	Ο μαθητής συνεργάζεται με άλλα μέλη της ομάδας	Ο μαθητής συνεργάζεται και κινητοποιεί τα άλλα μέλη της ομάδας να δώσουν τον καλύτερο τους εαυτό						

ΣΥΝΟΛΙΚΑ				
-----------------	--	--	--	--

Υπολογίστε τον τελικό βαθμό (Σύνολο Ομάδας+Σύνολο Ατόμου), με άριστα το 23 για κάθε μαθητή: