Ρουμπρίκα αξιολόγησης παρουσιάσεων

Χρησιμοποιήστε μία ρουμπρίκα αξιολόγησης (δύο φύλλα: ομαδικό και ατομικό) ανά ομάδα.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Αξιολογητές | Αναφέρετε ονόματα των ειδικών/δασκάλων | | | | | | | |
|  | **Όνομα ομάδας** |  | | | | | | | |
| Ο  Μ  Α  Δ  Α | **Αξιολόγηση** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **Αποτέλεσμα** | |
| **Οπτική αποτελεσματικότητα** |  | Η παρουσίαση δεν είναι ευανάγνωστη | Η παρουσίαση είναι σχετικά ευανάγνωστη | Η παρουσίαση είναι ευανάγνωστη, αλλά κάπως μονότονη | Η παρουσίαση είναι ευανάγνωστη και ενδιαφέρουσα |  |  | |
| **Επιστημονικό περιεχόμενο και προσήλωση στη δραστηριότητα** | Η παρουσίαση δεν περιλαμβάνει επιστημονικά δεδομένα και δεν συμμορφώνεται με τις απαιτήσεις της δραστηριότητας | Η παρουσίαση περιλαμβάνει λίγες πληροφορίες και σοβαρά λάθη. Είναι οριακά κατανοητή | Η παρουσίαση έχει κάποια ελαττώματα και/ή δεν συμμορφώνεται πλήρως με τις απαιτήσεις της δραστηριότητας | Η παρουσίαση είναι σχετικά ξεκάθαρη και πλήρης | Η παρουσίαση είναι ξεκάθαρη και πλήρης | Η παρουσίαση είναι ξεκάθαρη, πλήρης, πλούσια σε λεπτομέρειες και διεξοδική. |  | |
| **Δομή του περιεχομένου** | Τα περιεχόμενα είναι δύσκολα κατανοητά εξαιτίας της έλλειψης λογικών συνδέσεων | Τα περιεχόμενα παρουσιάζονται με τρόπο ακανόνιστο | Τα περιεχόμενα είναι δομημένα γραμμικά | Τα περιεχόμενα παρουσιάζονται με καλά δομημένο τρόπο | Τα περιεχόμενα παρουσιάζονται με καλά δομημένο και ευέλικτο τρόπο, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα για μια δυναμική και συνεπή παρουσίαση |  |  | |
|  | | | | | | |  |  |  | |
| ΣΥΝΟΛΙΚΑ |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Γράψτε τα ονόματα των μελών της ομάδας (4 μέλη: Α, Β, Γ, Δ): | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | **Αξιολόγηση** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **Αποτέλεσμα** | Α | | Β | | Γ | | Δ | |
| **ΆΤΟΜΑ** | **Σαφήνεια της παρουσίασης** | Η παρουσίαση προκαλεί σύγχυση με πληροφορίες που δεν είναι καλά οργανωμένες. Το κοινό δεν μπορεί να την παρακολουθήσει | Η παρουσίαση είναι σχετικά ξεκάθαρη, αλλά με πληροφορίες που δεν είναι καλά οργανωμένες. Κάποιες φορές είναι δύσκολο να την παρακολουθήσεις | Η παρουσίαση είναι κατανοητή και σχετικά οργανωμένη, αλλά δεν κεντρίζει το ενδιαφέρον | Η παρουσίαση είναι καλά δομημένη, ξεκάθαρη και συνθετική | Η παρουσίαση είναι ξεκάθαρη, συνθετική και κεντρίζει το ενδιαφέρον |  |  | |  | |  | |  | |
| **Γλωσσική επάρκεια** | Μη αξιολογήσιμη. Ο μαθητής δεν κάνει προφορική παρουσίαση | Ο μαθητής δεν εκφράζεται με ορθό τρόπο και δεν χρησιμοποιεί συγκεκριμένους όρους | Ο μαθητής δεν εκφράζεται με ορθό τρόπο, αλλά χρησιμοποιεί συγκεκριμένους όρους ( ή και αντίστροφα) | Ο μαθητής εκφράζεται με ορθό τρόπο και χρησιμοποιεί με επιδεξιότητα συγκεκριμένους όρους |  |  |  | |  | |  | |  | |
| **Συνεργασία σε ομαδική εργασία** | Ο μαθητής δεν συμμετέχει στην ομαδική εργασία | Ο μαθητής συμμετέχει στην ομαδική εργασία παθητικά | Ο μαθητής συνεργάζεται με άλλα μέλη της ομάδας | Ο μαθητής συνεργάζεται και κινητοποιεί τα άλλα μέλη της ομάδας να δώσουν τον καλύτερο τους εαυτό |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | **ΣΥΝΟΛΙΚΑ** |  | |  | |  | |  | |

**Υπολογίστε τον τελικό βαθμό (Σύνολο Ομάδας+Σύνολο Ατόμου), με άριστα το 23 για κάθε μαθητή:**