

Arbeitsblatt 1: Gruppe A

ATGTTAGGTAGTAAAGATGCT	MetLeuGlySerLysAspAla
ATGCATGAAGCTATTTATGAT	MetHisGluAlaIleTyrAsp
ATGGGTAGTGATGAAGCTTAT	MetGlySerAspGluAlaTyr

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 1: Gruppe B

ATGGGTAGTGATGAAGCTTAT	MetGlySerAspGluAlaTyr
ATGAGTAAAGATGAAGCTATT	MetSerLysAspGluAlalle
ATGGGTAGTATGAAACATATT	MetGlySerMetLysHislle

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 1: Gruppe C

ATGGGTAGTATGAAACATATT	MetGlySerMetLysHisIle
ATGGTTTGTAGTAAATTACAT	MetValCysSerLysLeuHis
ATGCATGAAATTGTTTGTGGT	MetHisGlulleValCysGly

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 1: Gruppe D

ATGCATGAAATTGTTTGTGGT	MetHisGluIleValCysGly
ATGCATGCTGATGTTTGTTTA	MetHisAlaAspValCysLeu
ATGAAAATGGATGGTGAAGCT	MetLysMetAspGlyGluAla

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 1: Gruppe E

ATGAAAATGGATGGTGAAGCT	MetLysMetAspGlyGluAla
ATGGAAGCTATTTATTGTTA	MetGluAlalleTyrCysLeu
ATGTTAGGTAGTAAAGATGCT	MetLeuGlySerLysAspAla

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 2: Gruppe A

ATGGTTTCGTACACTGCGTCA	MetValSerTyrThrAlaSer
ATGCCGTACACATGTGTCACA	MetProTyrThrCysValThr
ATGACGAGTGCGTTGTGCGAT	MetThrSerAlaLeuCysAsp

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 2: Gruppe B

ATGACGAGTGCGTTGTGCGAT	MetThrSerAlaLeuCysAsp
ATGGGACTCGTGTCATCACTG	MetGlyLeuValSerSerLeu
ATGGTTAACAGACTGTGCTCG	MetValAsnArgLeuCysSer

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 2: Gruppe C

ATGGTTAACAGACTGTGCTCG	MetValAsnArgLeuCysSer
ATGAAATTGCATTTGCTGCAA	MetLysLeuHisLeuLeuGln
ATGAAAGCTGAGGCTGTAAA	MetLysAlaGluAlaValLys

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 2: Gruppe D

ATGAAAGCTGAGGCTGTAAA	MetLysAlaGluAlaValLys
ATGTGCGTGTCACGCGCGATC	MetCysValSerArgAlaIle
ATGAACCTCTGCCAGGCTGAT	MetAsnLeuCysGlnAlaAsp

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 2: Gruppe E

ATGAACCTCTGCCAGGCTGAT	MetAsnLeuCysGlnAlaAsp
ATGTGCCAATCGTCGTACACCA	MetCysGlnSerSerTyrThr
ATGGTTTCGTACACTGCGTCA	MetValSerTyrThrAlaSer

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 3 und 4: Gruppe A

TGTCATGCATGCGTCATCACTGAC	*
TGCGTGACTATGGACACAGTCGT	MetAspThrVal

ATGTGTCGATGACTGATCATG	MetCysArg
ATGTGCGTACACATTTGAGTC	MetCysValHisIle
ATGCTGTACACATGATGCACAGT	MetLeuTyrThr

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 3 und 4: Gruppe B

TGCGTGACTATGGACACAGTCGT	MetAspThrVal
TGTCGATCTATGCGATGCATG	MetArgCysMet

ATGCTGTACACATGATGCACAGT	MetLeuTyrThr
ATGTGCGTACACAGTTAATCG	MetCysValHisSer
ATGGCACATGACGATTAACA	MetAlaHisAspAsp

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 3 und 4: Gruppe C

TGTCGATCTATGCGATGCATG	MetArgCysMet
TTAACTGTATGCATGGTACTA	MetValLeu

ATGGCACATGACGATTAAACA	MetAlaHisAspAsp
ATGATGACGATTAAATAACAC	MetMetThrIleLys
ATGTGCGCATGACTGACTAGAT	MetCysAla

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 3 und 4: Gruppe D

TTAACTGTATGCATGGTACTA	MetValLeu
CTAGTCATGTCGATGCATGCA	MetSerMetHisAla

ATGTGCGCATGACTGACTAGAT	MetCysAla
ATGTATTGACTGACTAGATATGC	MetTyr
ATGTGTCGATGACTGATCATG	MetCysArg

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 3 und 4: Gruppe E

CTAGTCATGTCGATGCATGCA	MetSerMetHisAla
TGTCTAATGTTTACCGGATTT	MetPheThrGlyPhe

ATGCTGTACACATGATGCACAGT	MetLeuTyrThr
ATGATGACGATTAAATAACAC	MetMetThrIleLys
ATGTGCGCATGACTGACTAGAT	MetCysAla

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 5: Gruppe A

Gestalte deine Mutationen

Originalsequenz	Mutierte Sequenz	Erwartetes Ergebnis	Bestätigt?

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 5: Gruppe B

Gestalte deine Mutationen

Originalsequenz	Mutierte Sequenz	Erwartetes Ergebnis	Bestätigt?

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 5: Gruppe C

Gestalte deine Mutationen

Originalsequenz	Mutierte Sequenz	Erwartetes Ergebnis	Bestätigt?

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 5: Gruppe D

Gestalte deine Mutationen

Originalsequenz	Mutierte Sequenz	Erwartetes Ergebnis	Bestätigt?

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Arbeitsblatt 5: Gruppe E

Gestalte deine Mutationen

Originalsequenz	Mutierte Sequenz	Erwartetes Ergebnis	Bestätigt?

Beobachtungen und Notizen

Arbeitsmaterial zu:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code