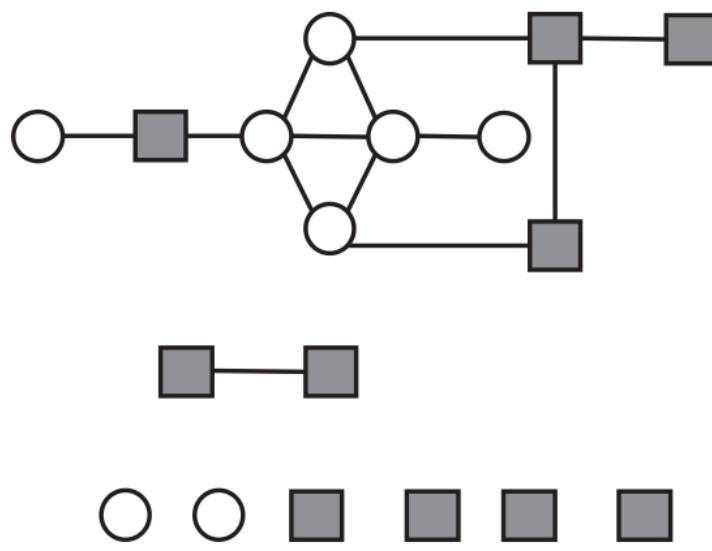


Epidemias en red

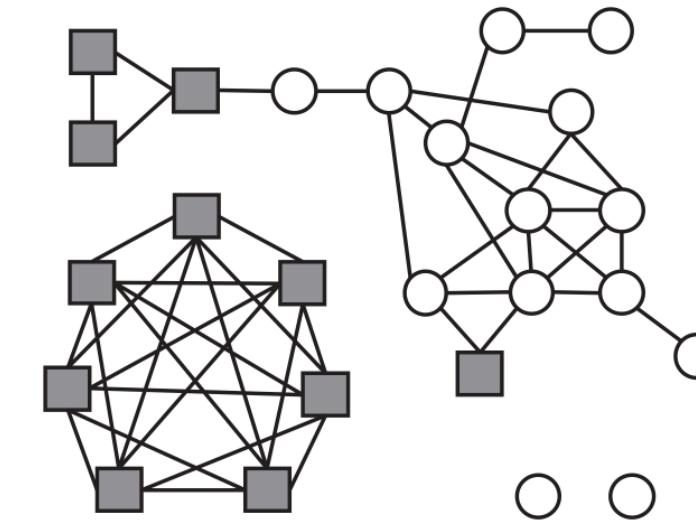
Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* **40**: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

Redes sociales



Edad 4-5

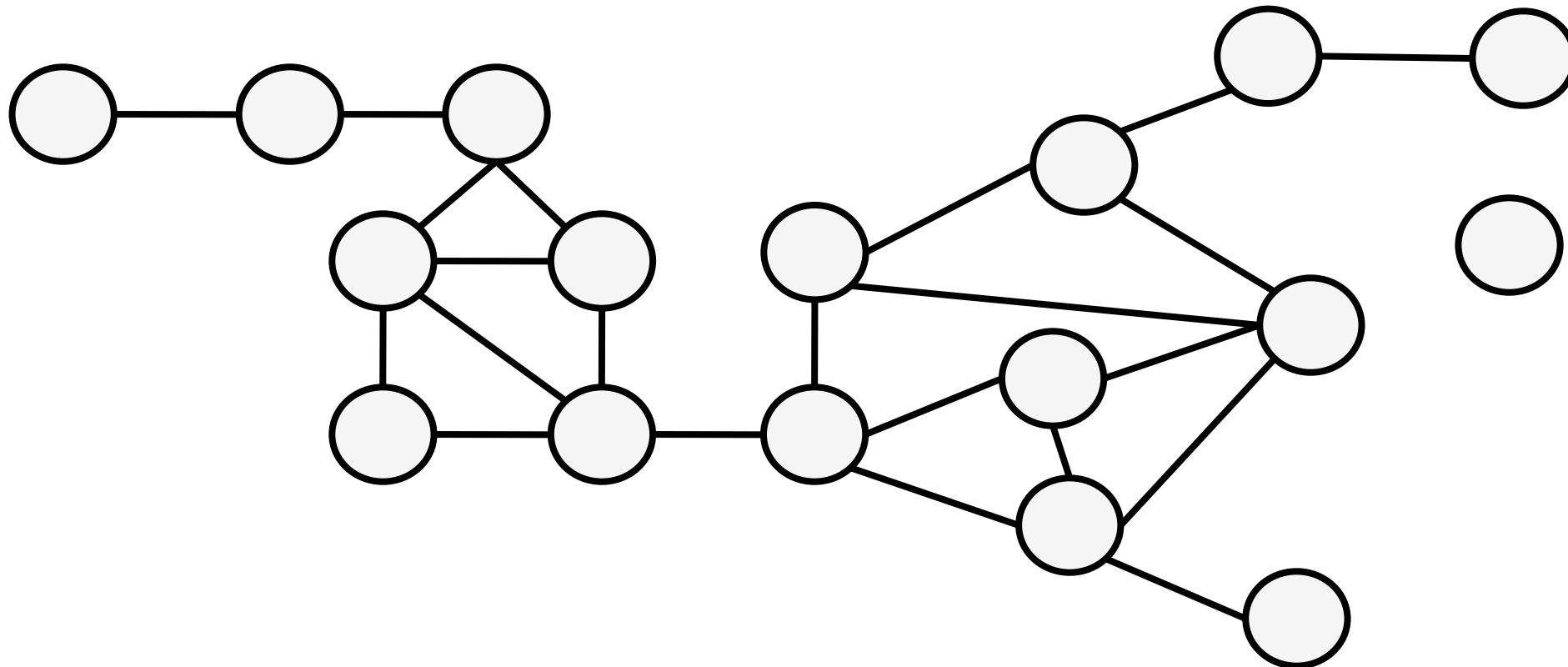


Edad 10-11

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

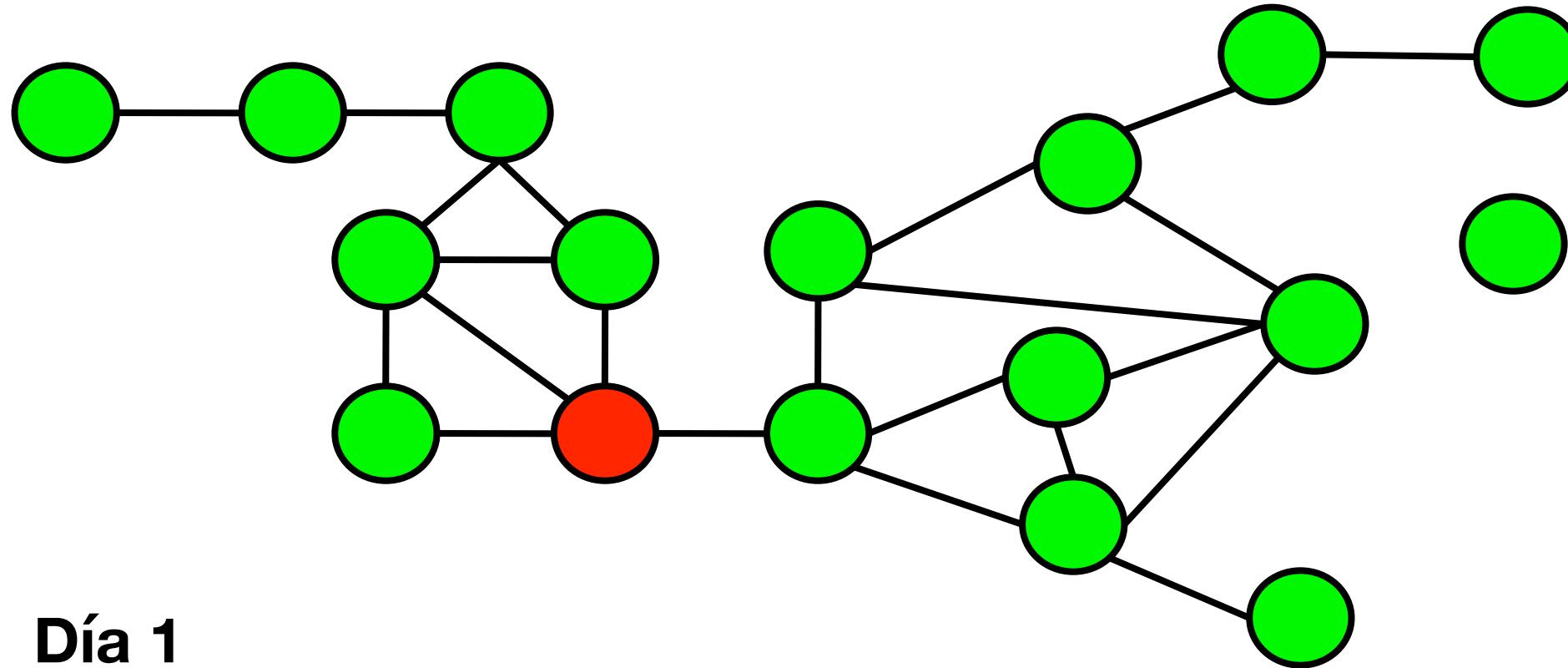
¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



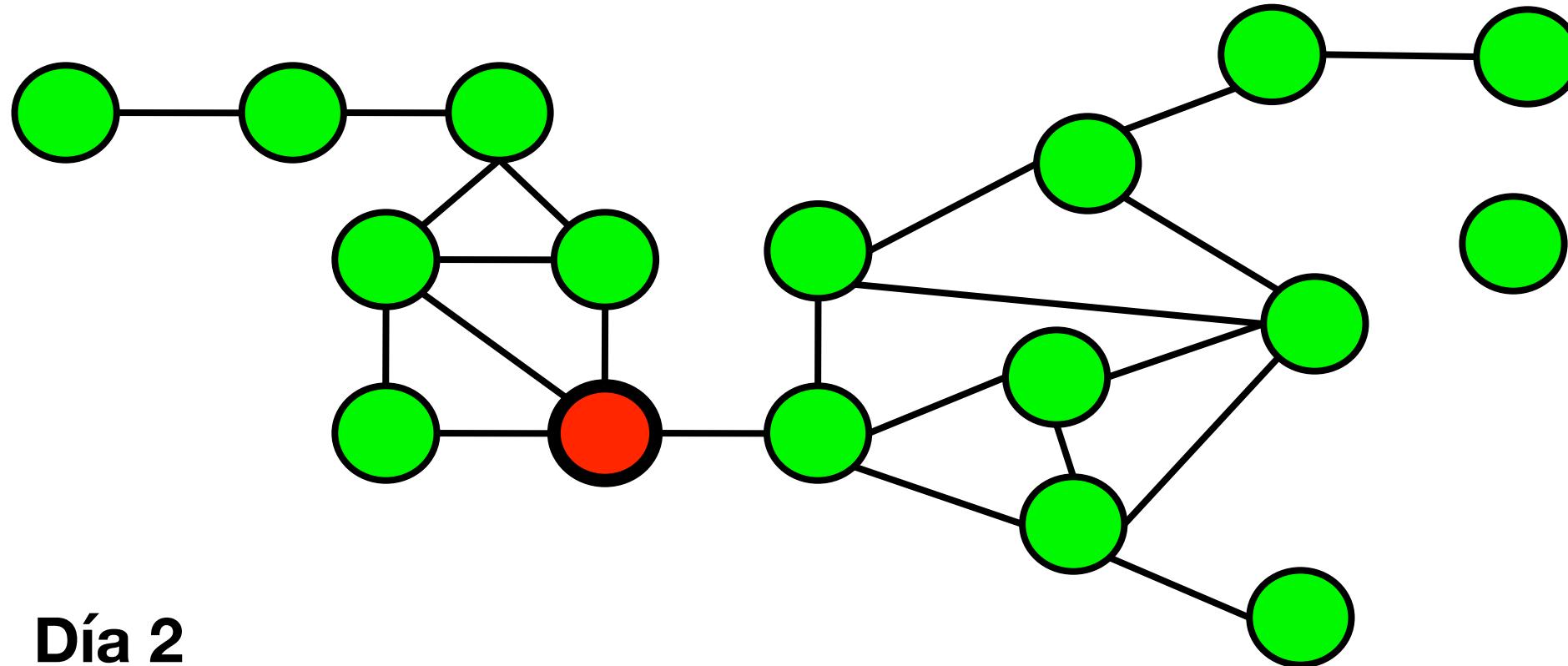
Día 1

Todos comienzan siendo **suscetibles**, además de una persona **infectada**.

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



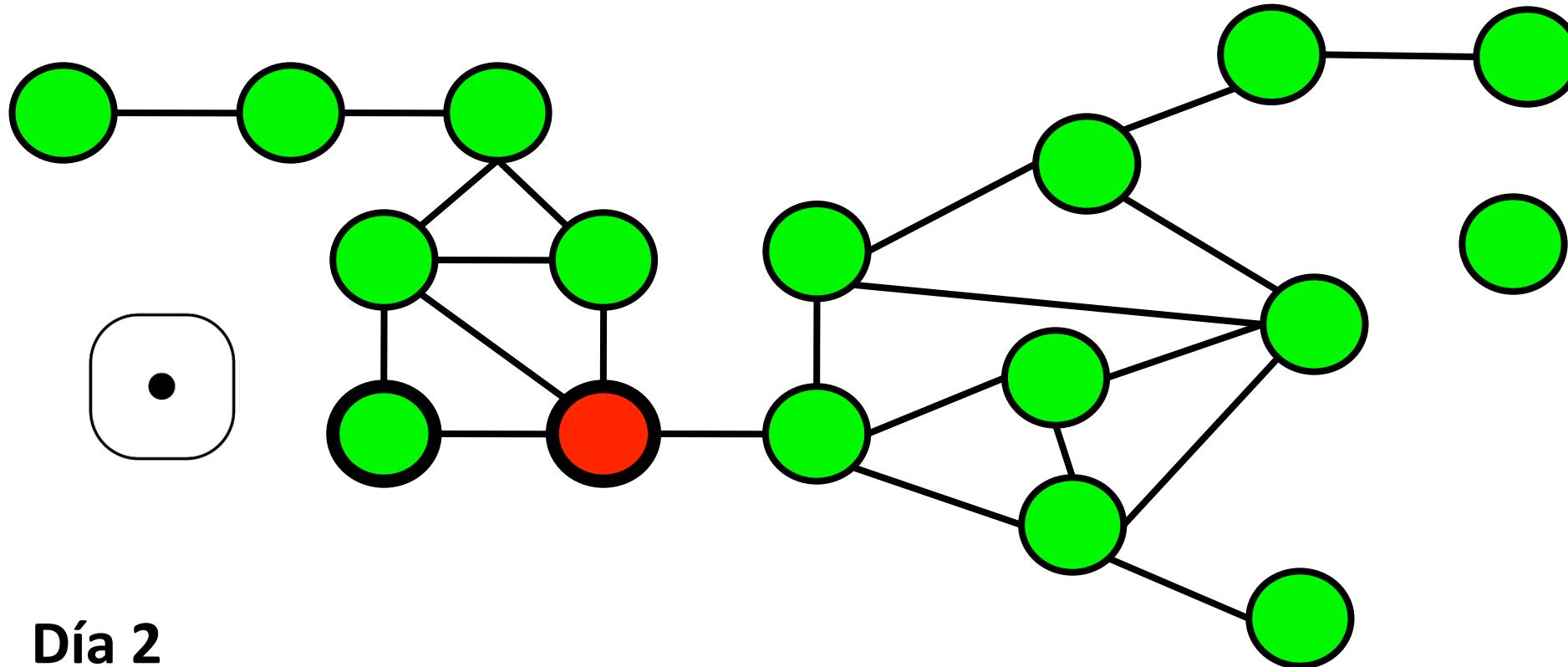
Día 2

- Gira sucesivamente en torno a las personas de contacto de la persona infectada

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



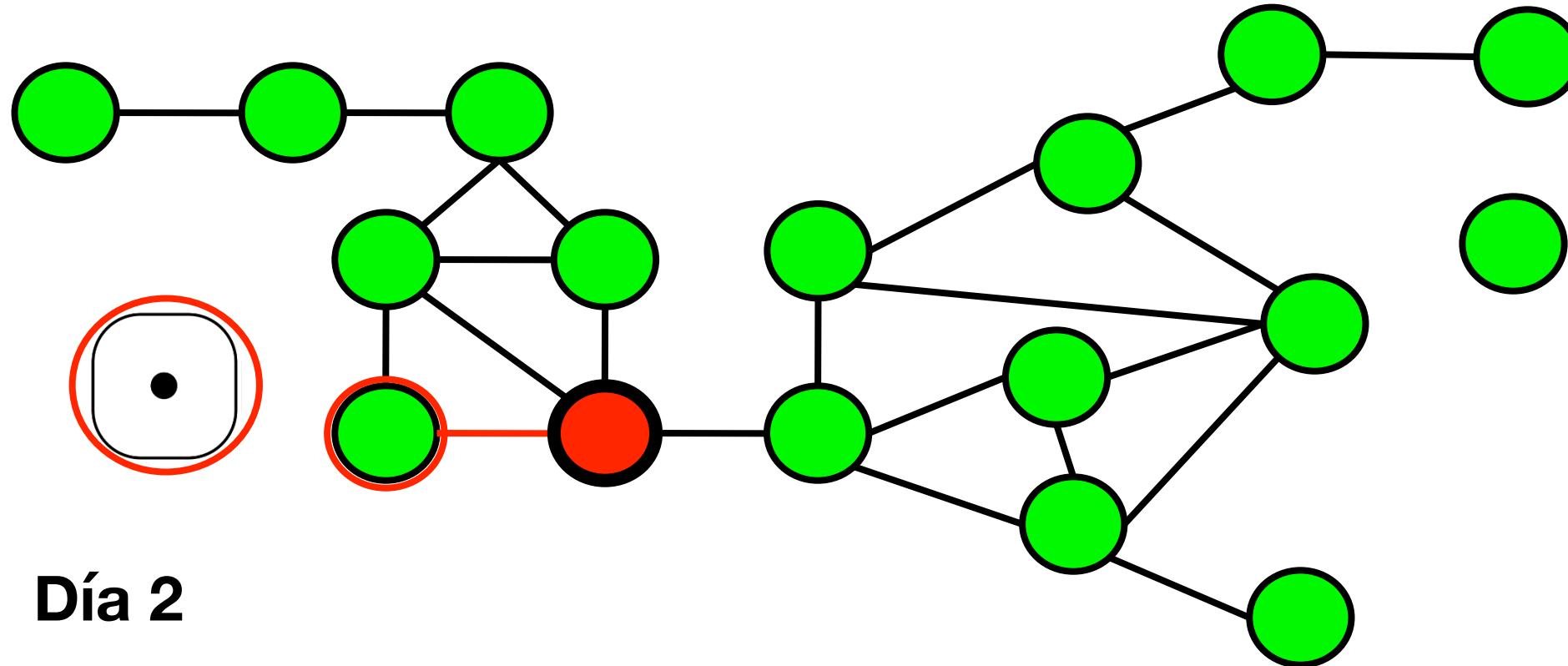
Día 2

- Gira sucesivamente en torno a las personas de contacto de la persona infectada
- Tira el dado. Si el número es 1 ó 2, infecta a esa persona

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



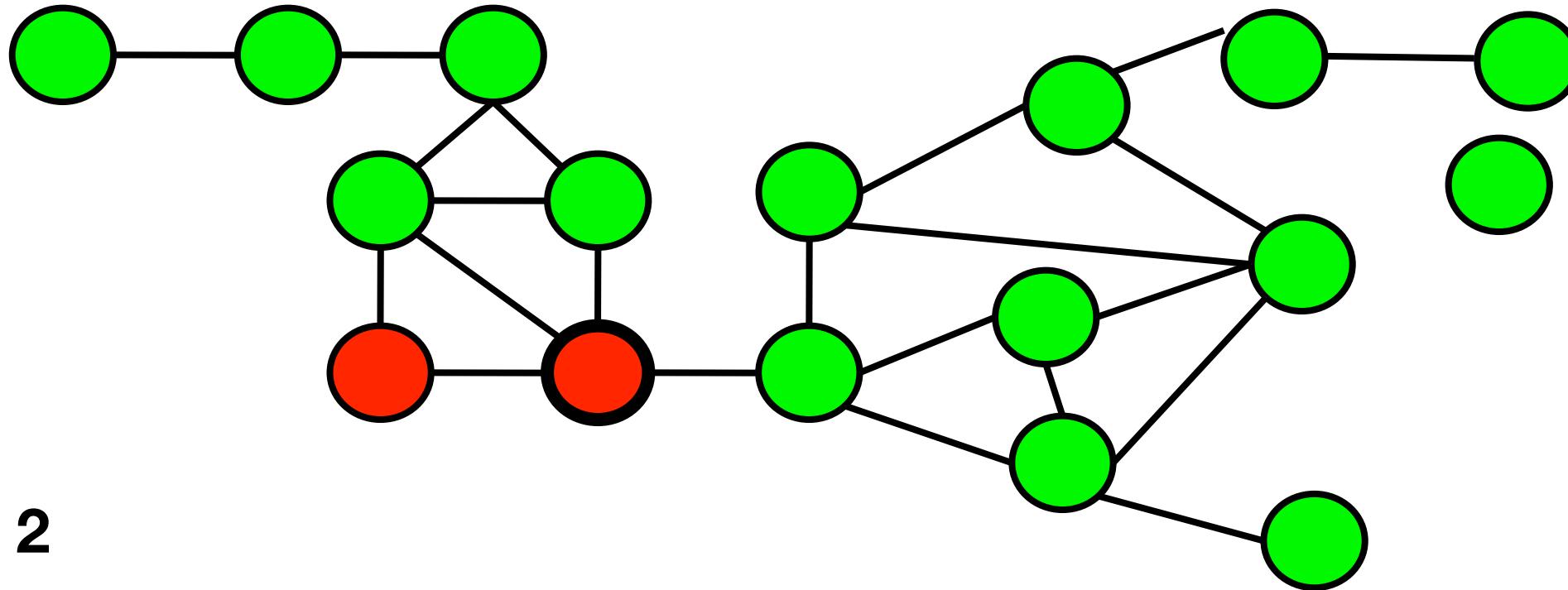
Día 2

- Gira sucesivamente en torno a las personas de contacto de la persona infectada
- Tira el dado. Si el número es 1 ó 2, infecta a esa persona

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



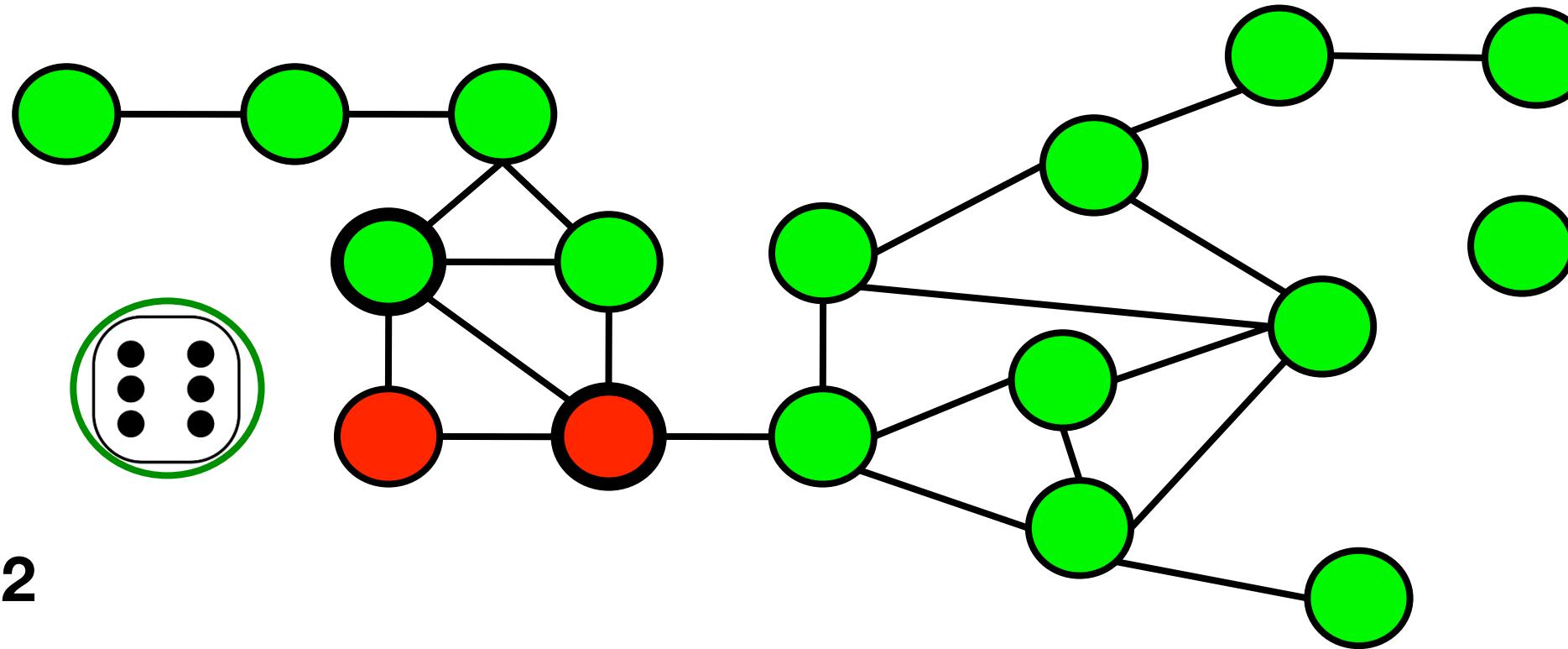
Día 2

- Gira sucesivamente en torno a las personas de contacto de la persona infectada
- Tira el dado. Si el número es 1 ó 2, infecta a esa persona
- Continua así para todos los contactos

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



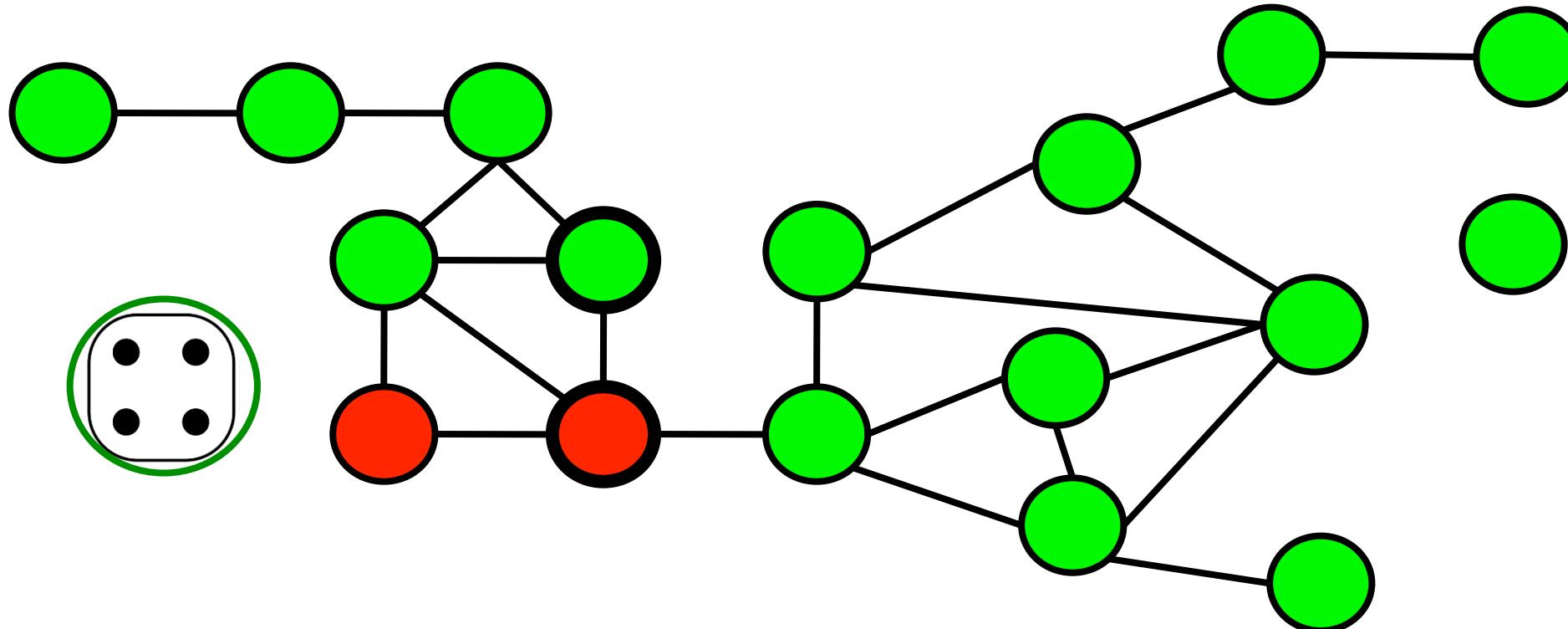
Día 2

- Gira sucesivamente en torno a las personas de contacto de la persona infectada
- Tira el dado. Si el número es 1 ó 2, infecta a esa persona
- Continua así para todos los contactos

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



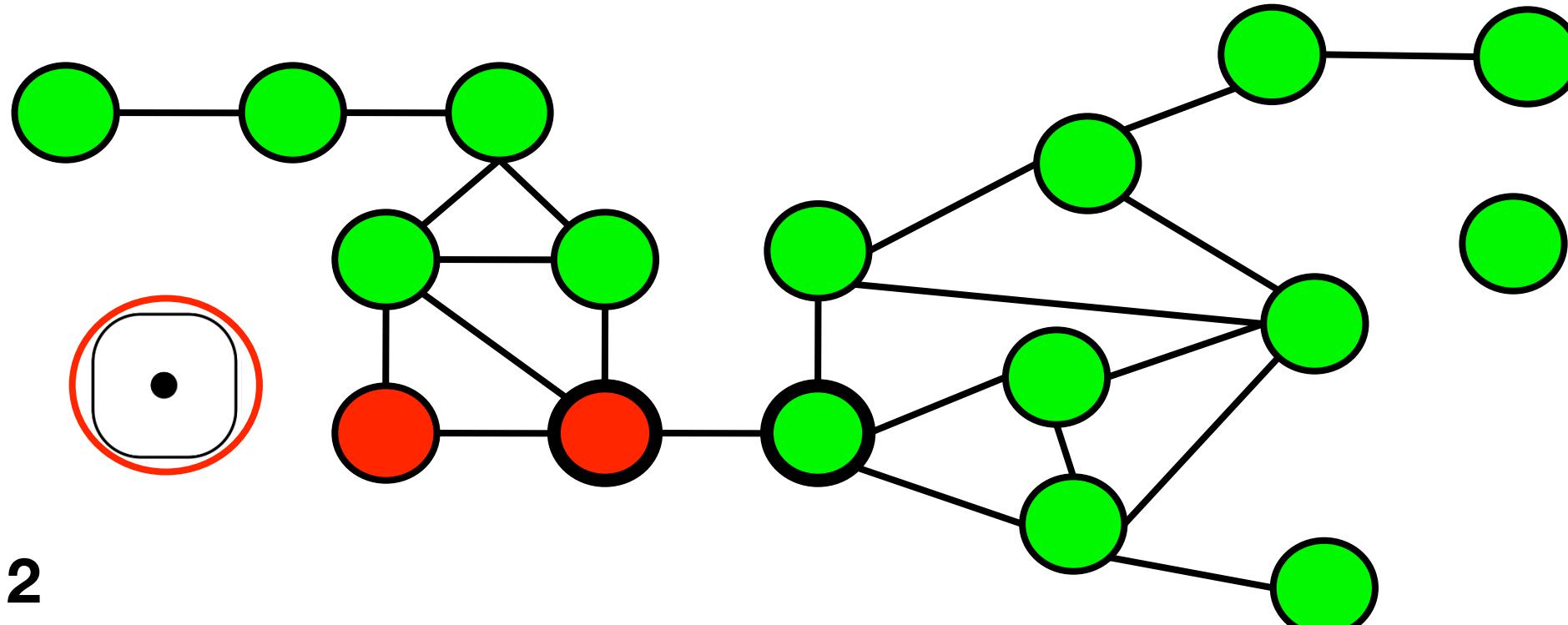
Día 2

- Gira sucesivamente en torno a las personas de contacto de la persona infectada
- Tira el dado. Si el número es 1 ó 2, infecta a esa persona
- Continua así para todos los contactos

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



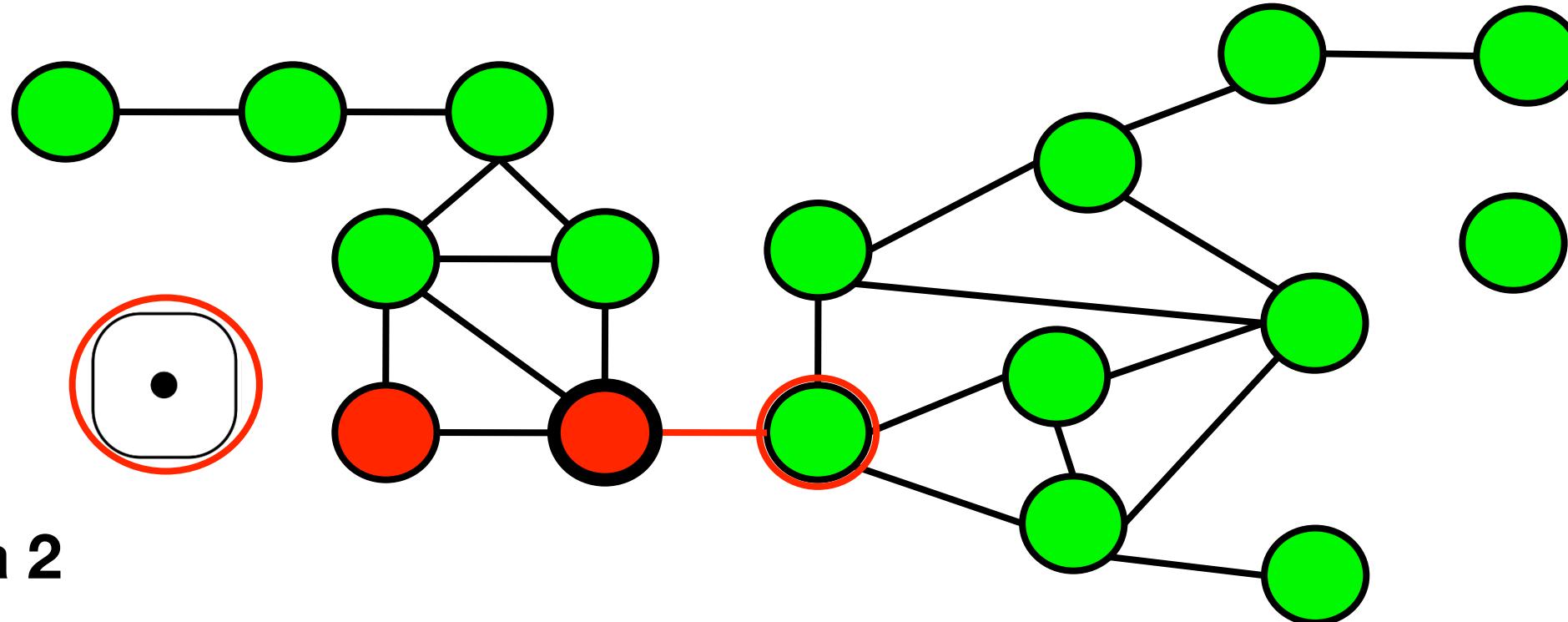
Día 2

- Gira sucesivamente en torno a las personas de contacto de la persona infectada
- Tira el dado. Si el número es 1 ó 2, infecta a esa persona
- Continua así para todos los contactos

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



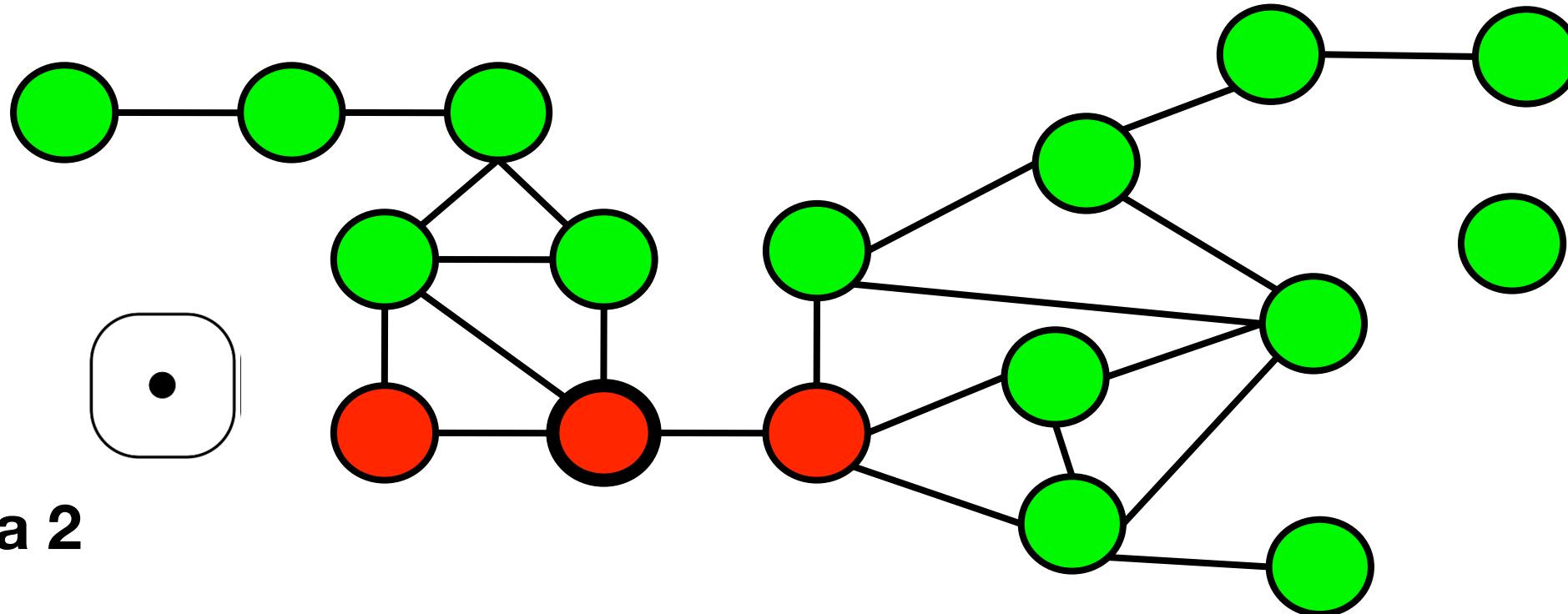
Día 2

- Gira sucesivamente en torno a las personas de contacto de la persona infectada
- Tira el dado. Si el número es 1 ó 2, infecta a esa persona
- Continua así para todos los contactos

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



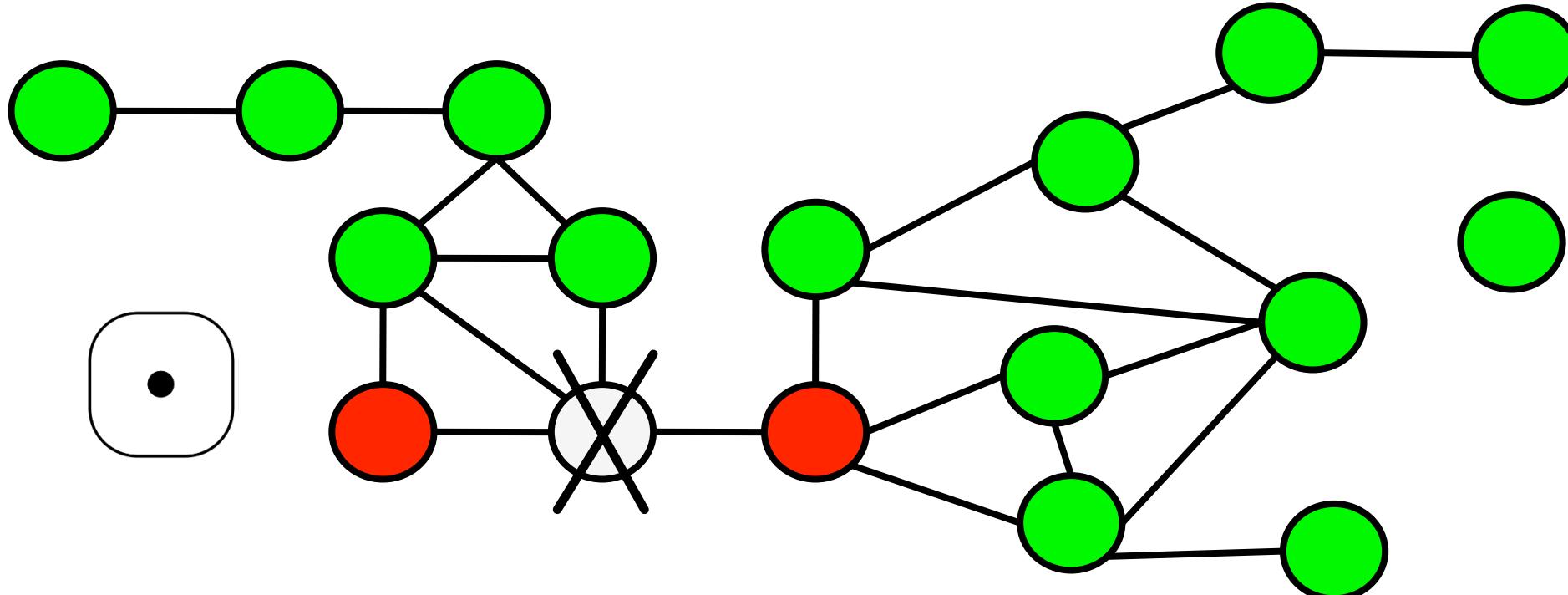
Día 2

- Gira sucesivamente en torno a las personas de contacto de la persona infectada
- Tira el dado. Si el número es 1 ó 2, infecta a esa persona
- Continua así para todos los contactos, seguidamente la persona infectada se recupera

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



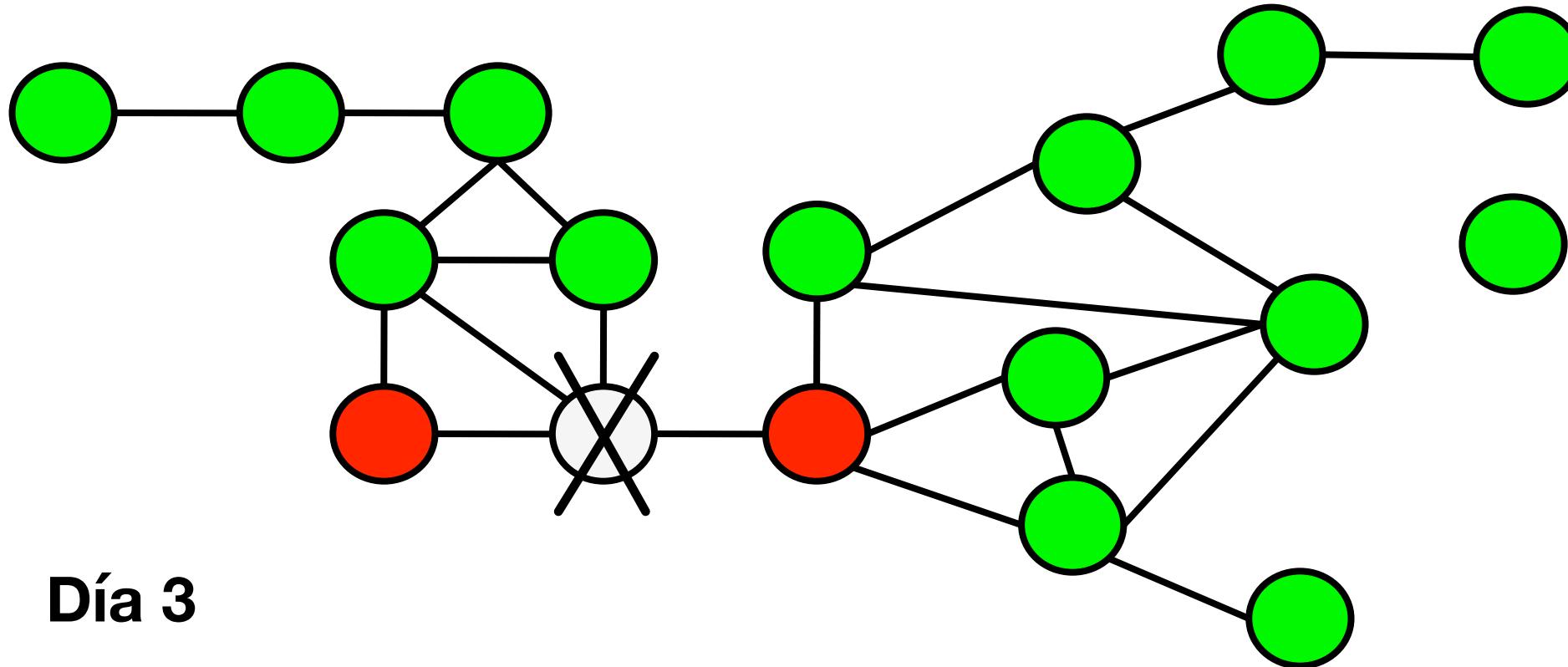
Día 2

- Gira sucesivamente en torno a las personas de contacto de la persona infectada
- Tira el dado. Si el número es 1 ó 2, infecta a esa persona
- Continua así para todos los contactos, seguidamente la persona infectada se recupera

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



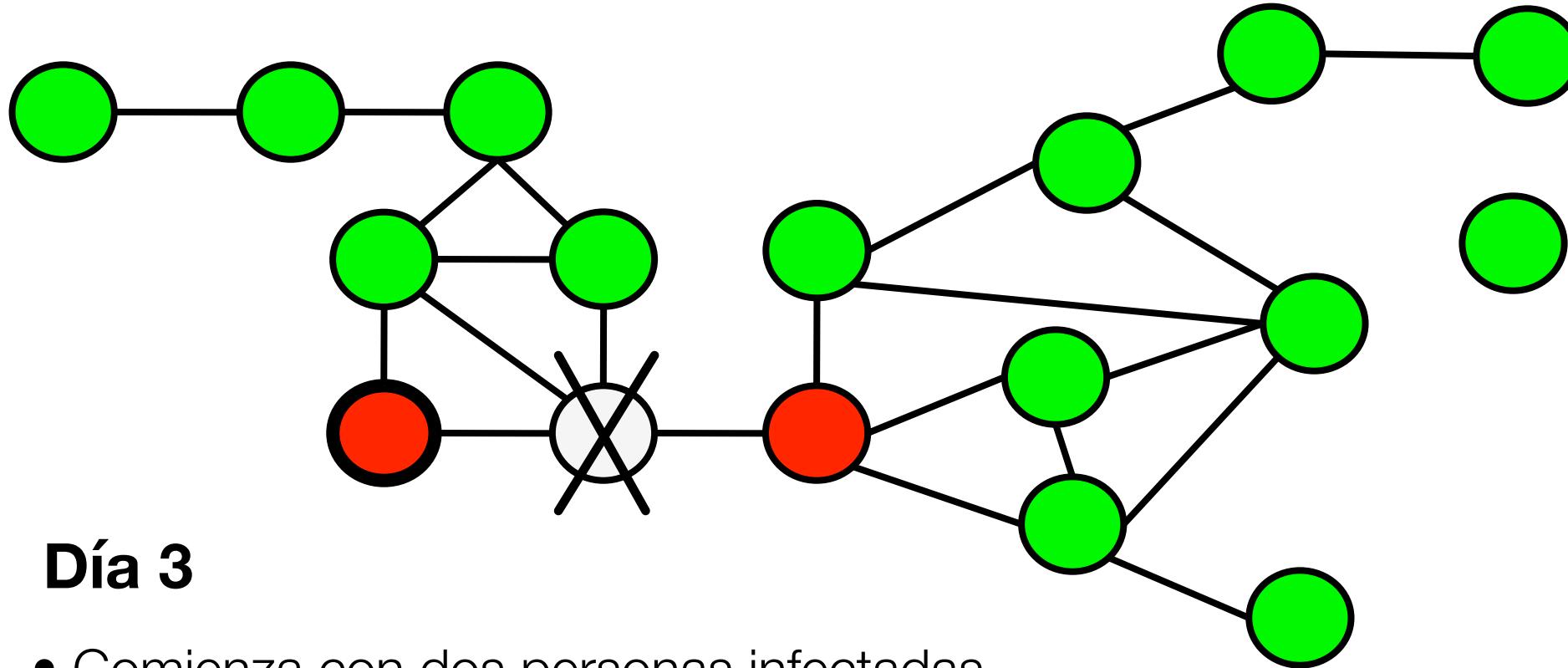
Día 3

- Comienza con dos personas infectadas
- Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectad

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



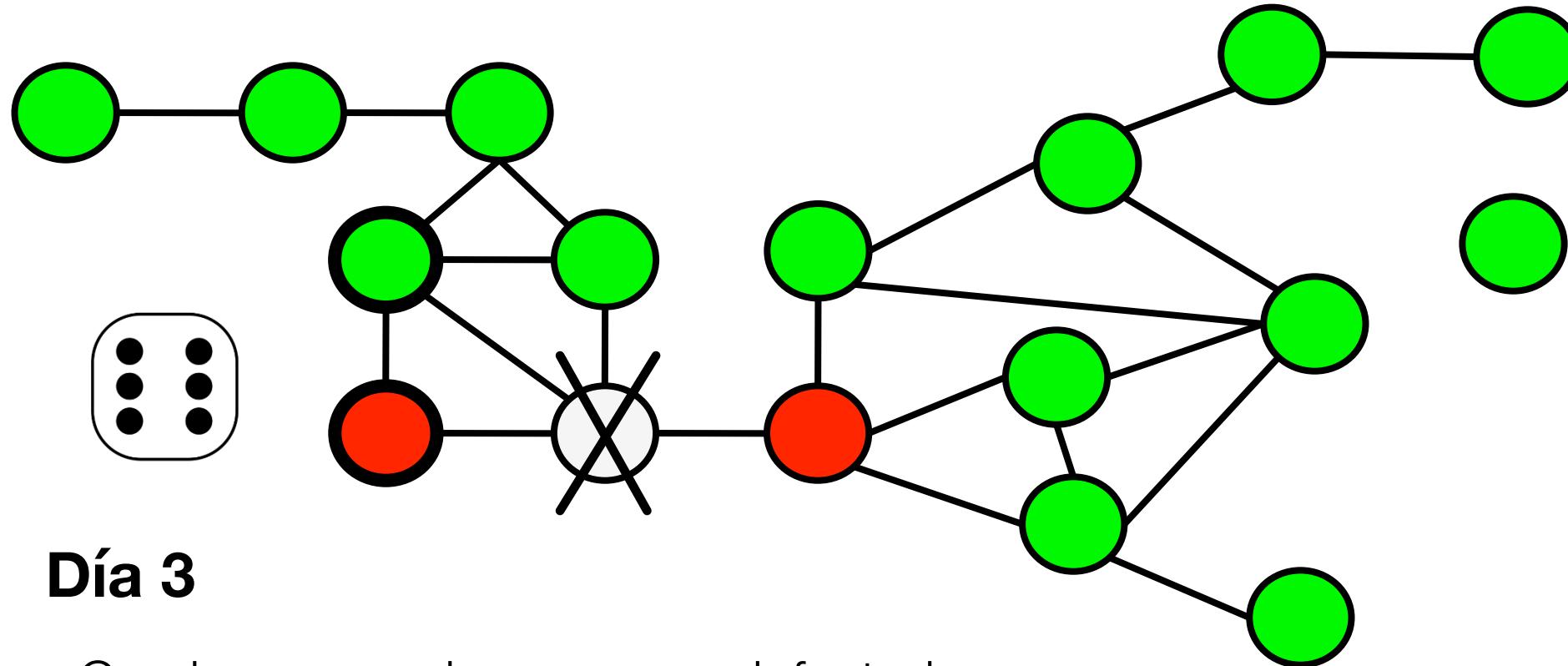
Día 3

- Comienza con dos personas infectadas
- Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectada

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



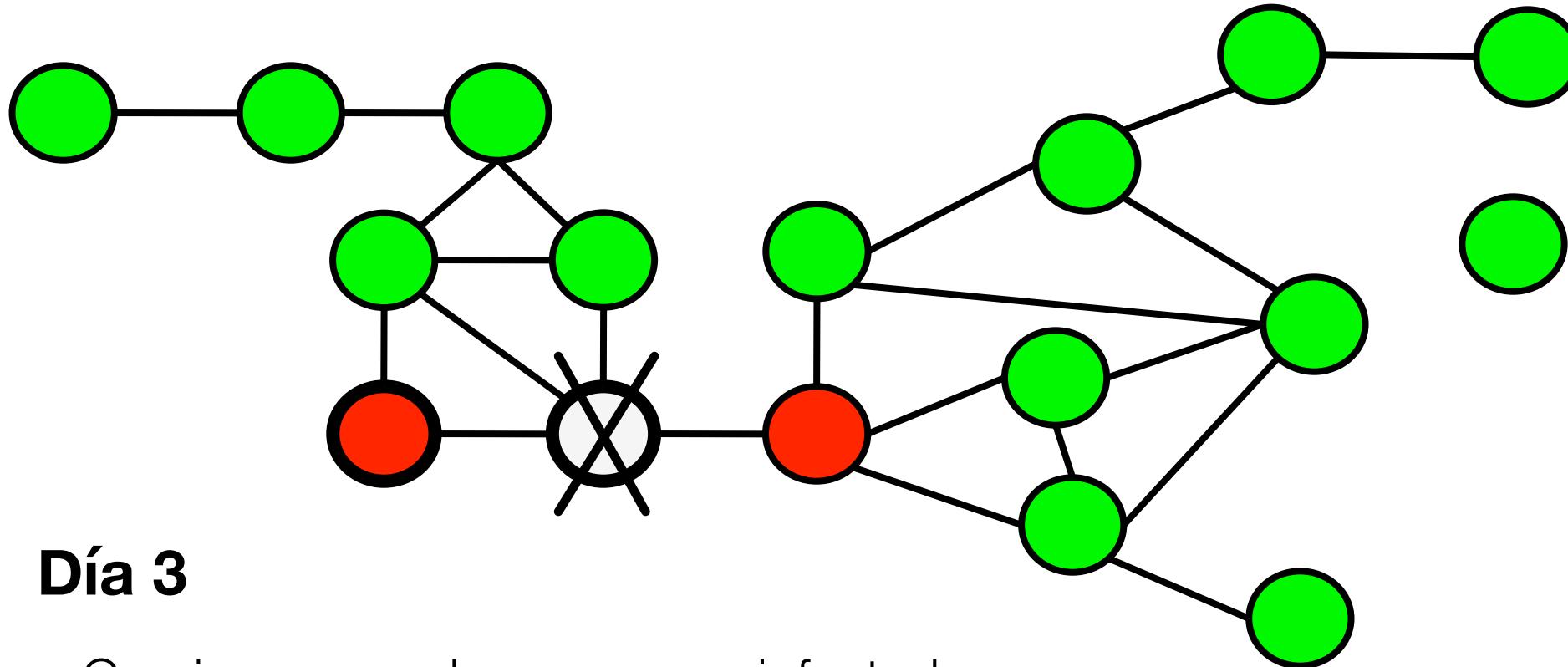
Día 3

- Comienza con dos personas infectadas
- Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectad

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



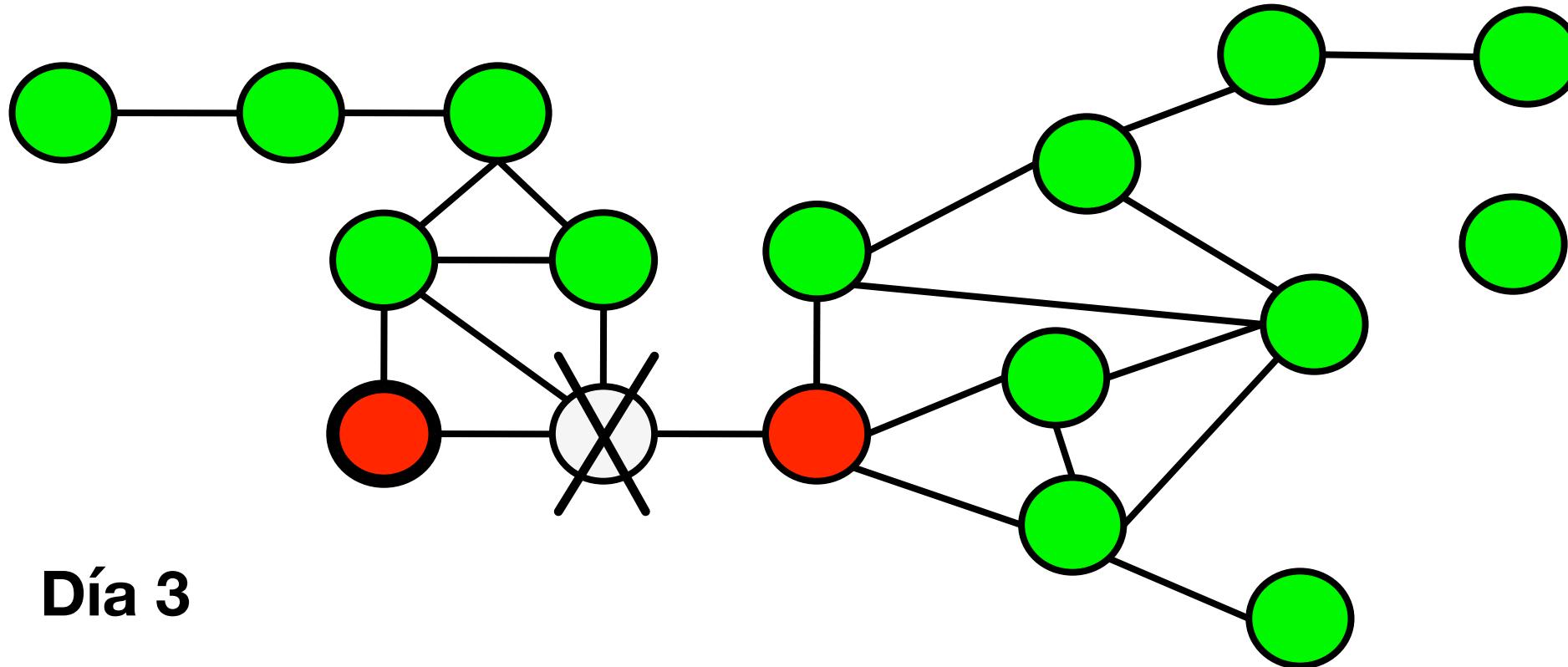
Día 3

- Comienza con dos personas infectadas
 - Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectad

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



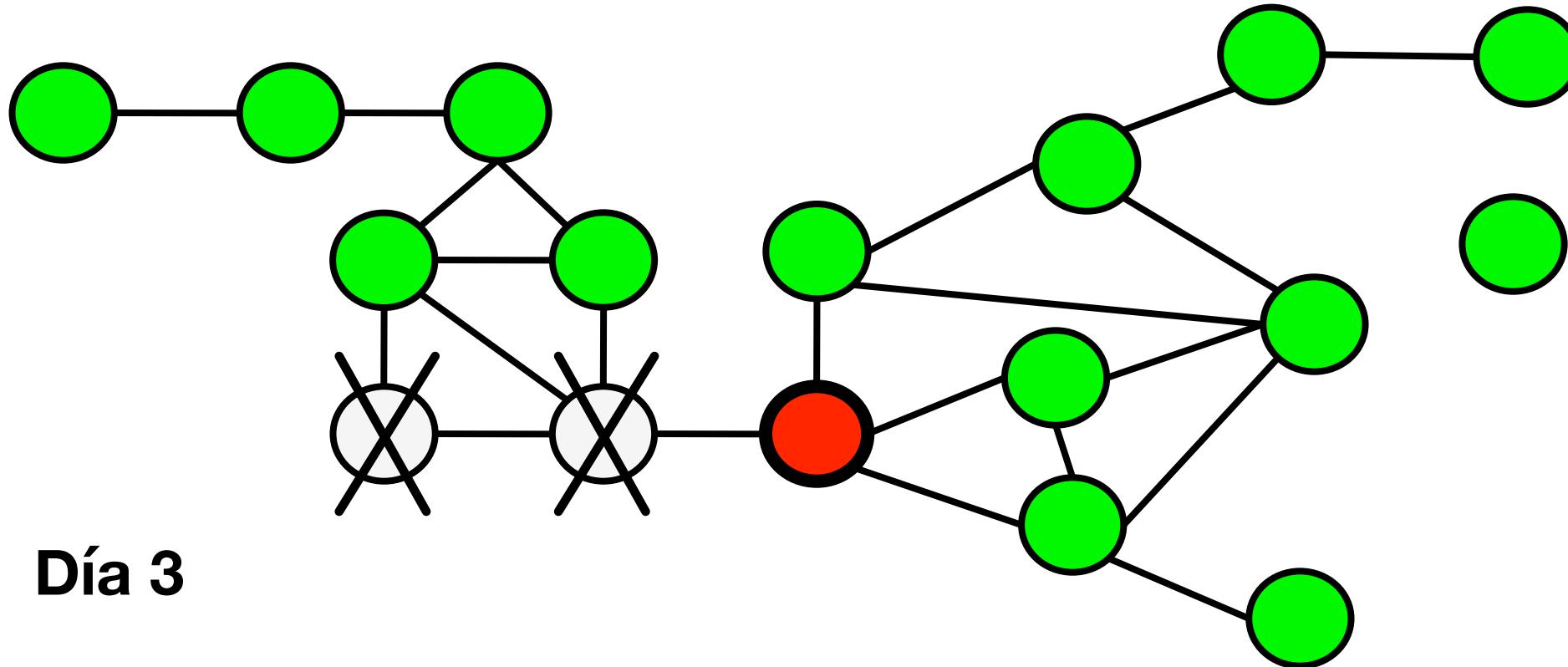
Día 3

- Comienza con dos personas infectadas
 - Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectad

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?

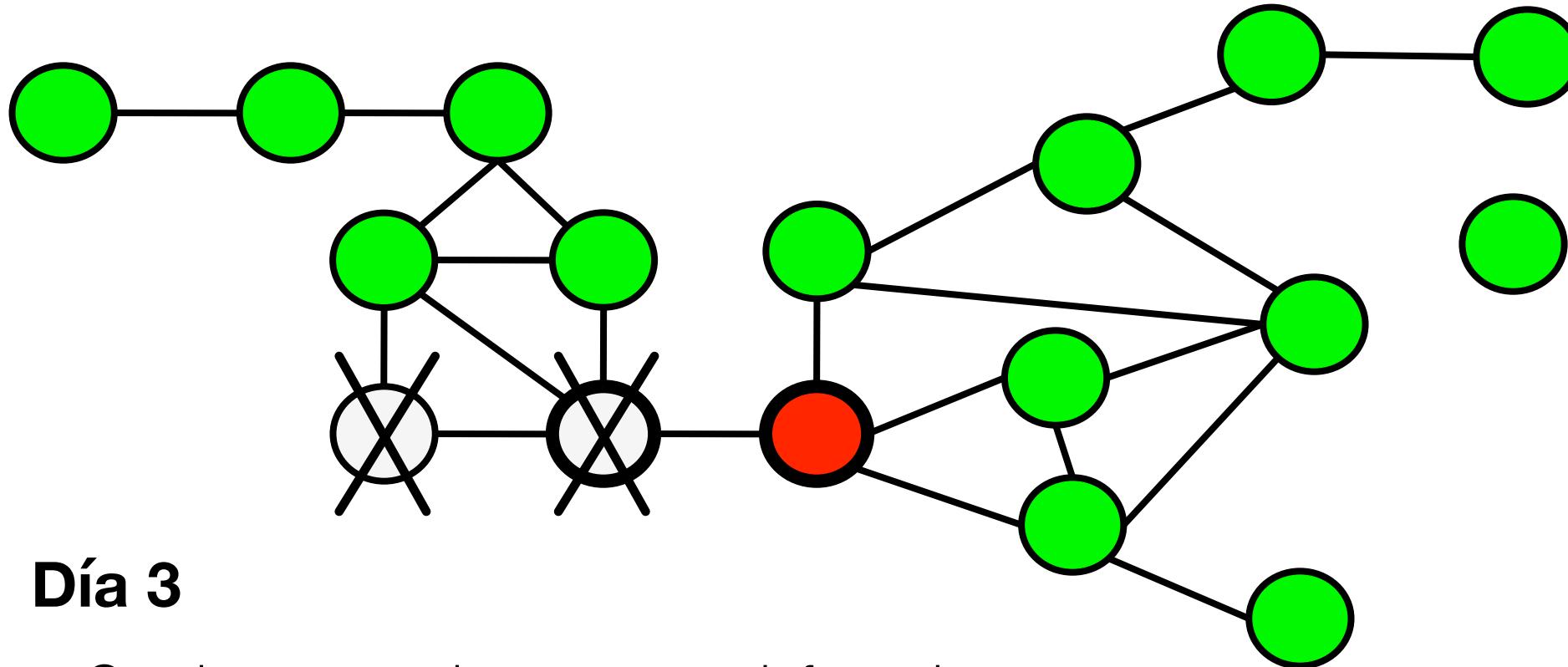


- Comienza con dos personas infectadas
- Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectad

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



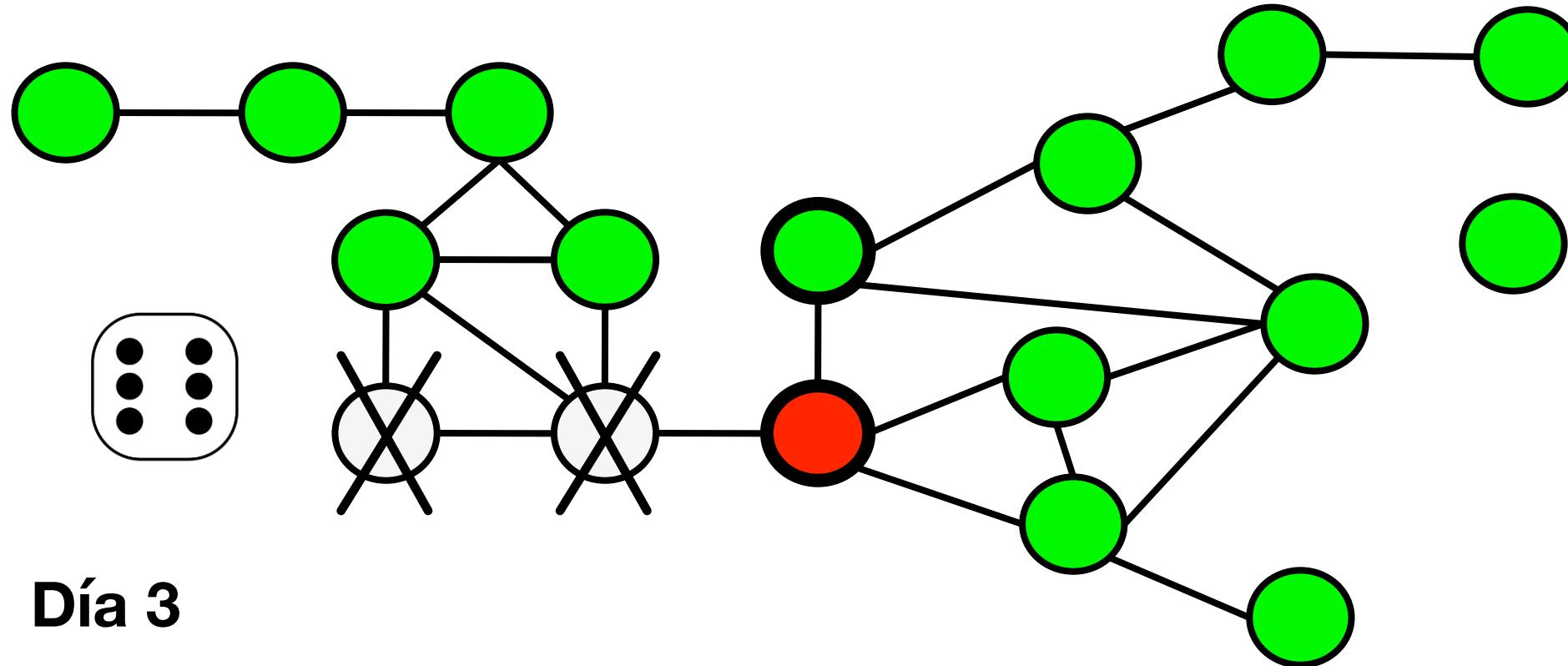
Día 3

- Comienza con dos personas infectadas
- Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectad

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



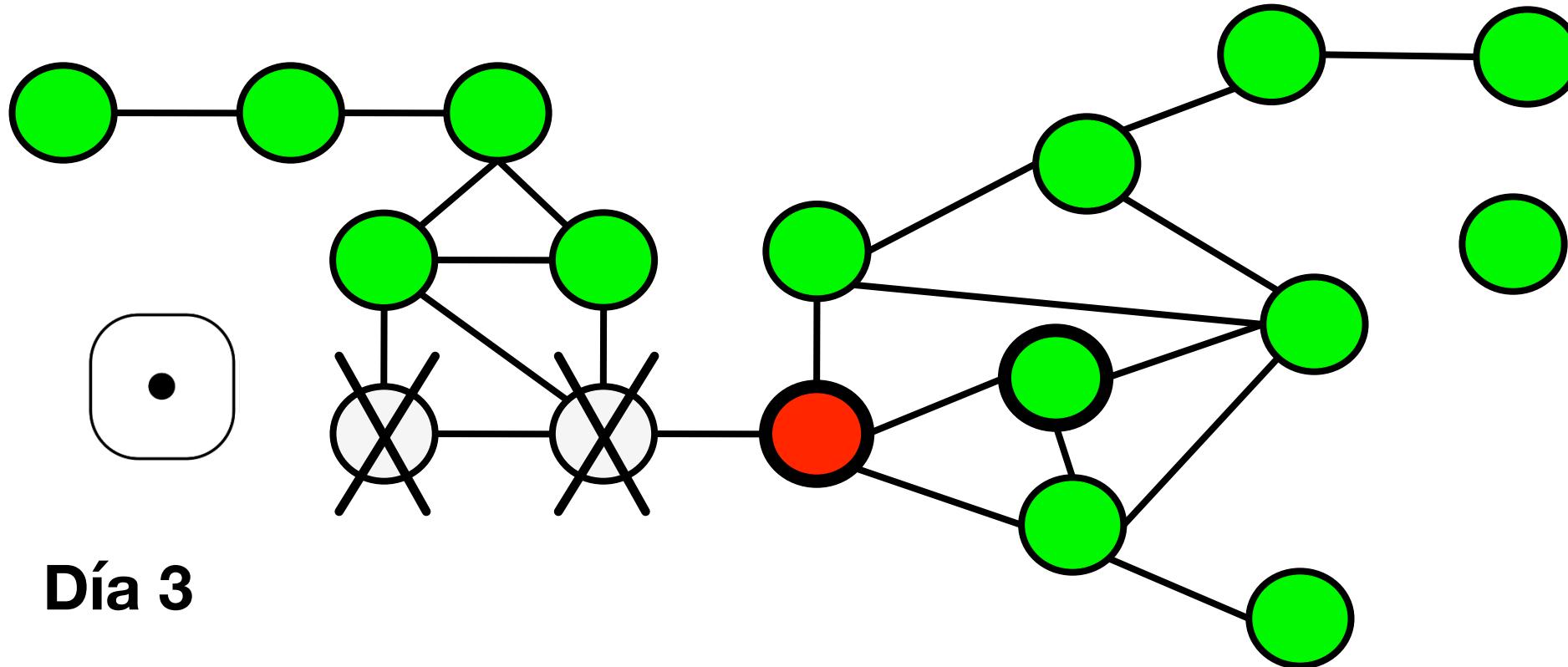
Día 3

- Comienza con dos personas infectadas
- Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectad

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



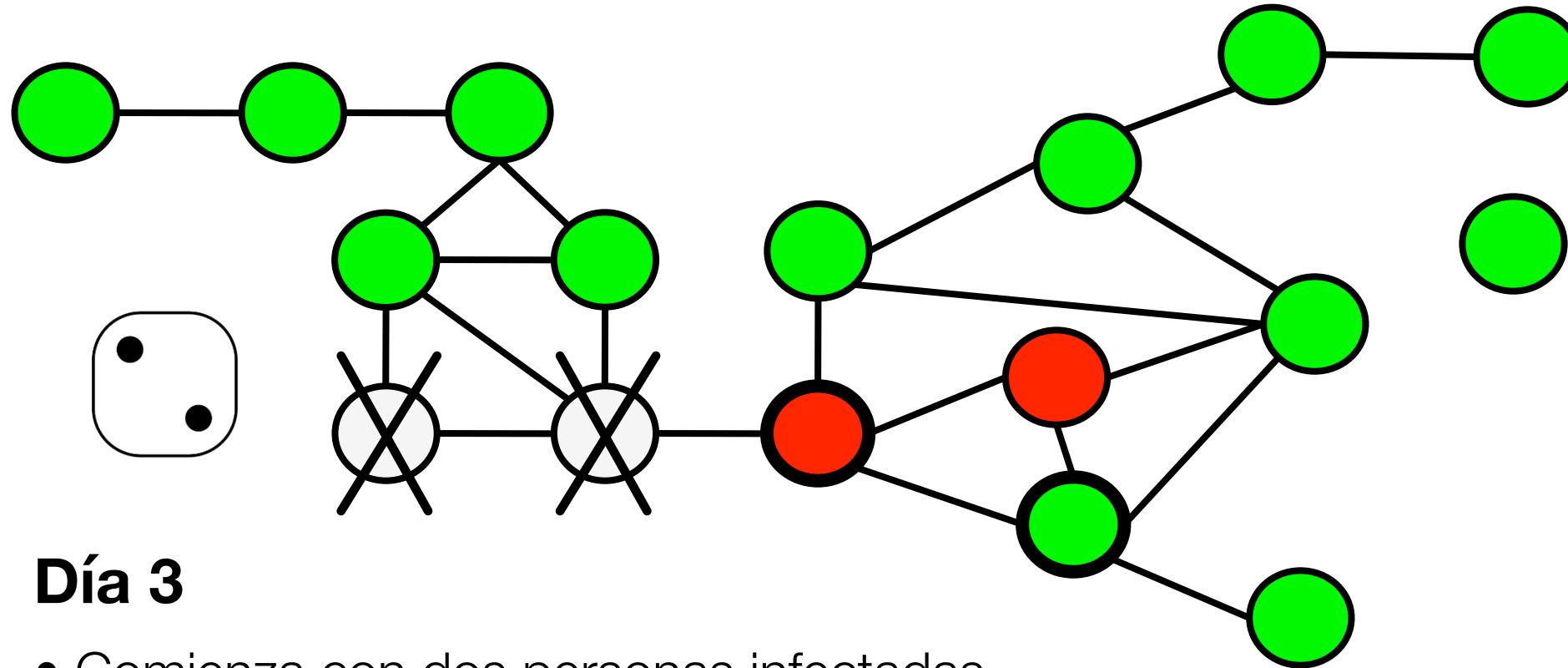
Día 3

- Comienza con dos personas infectadas
- Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectad

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

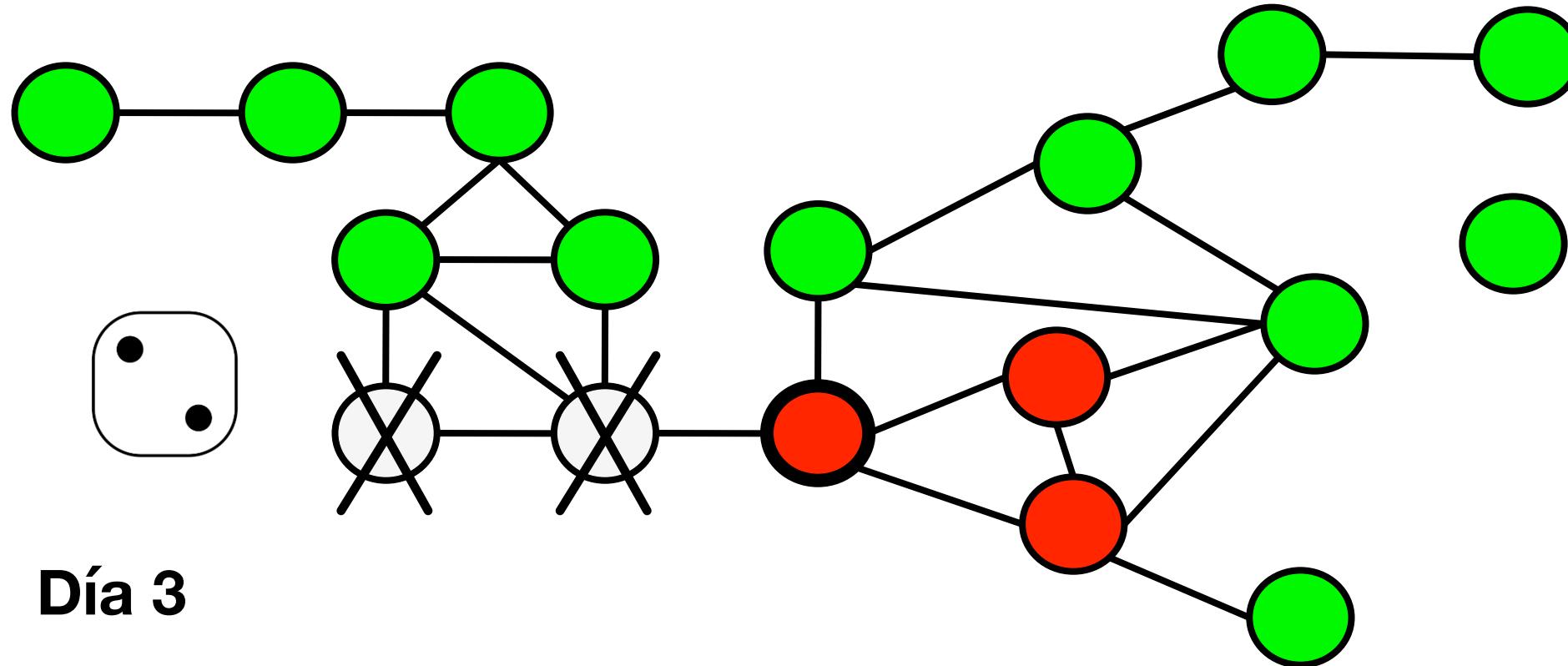
¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



Día 3

- Comienza con dos personas infectadas
- Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectad

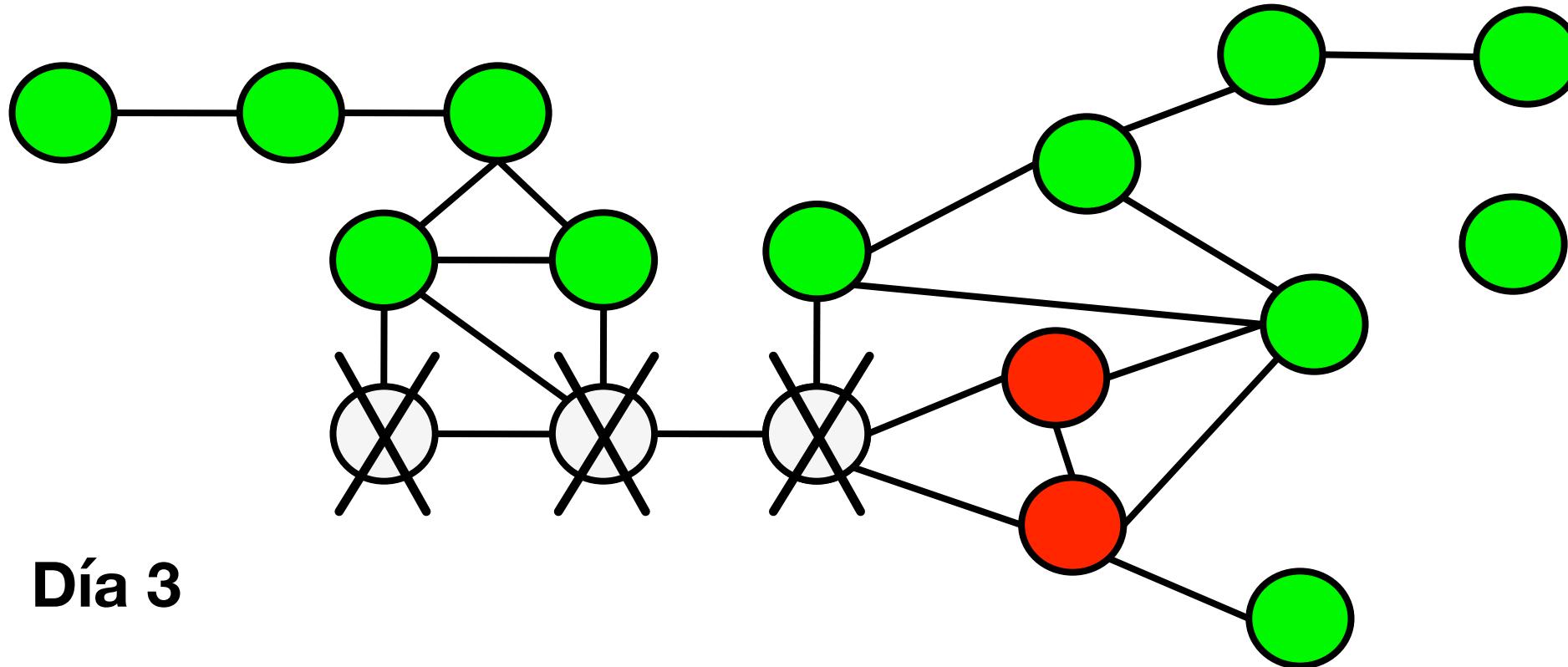
¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



Día 3

- Comienza con dos personas infectadas
- Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectad

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



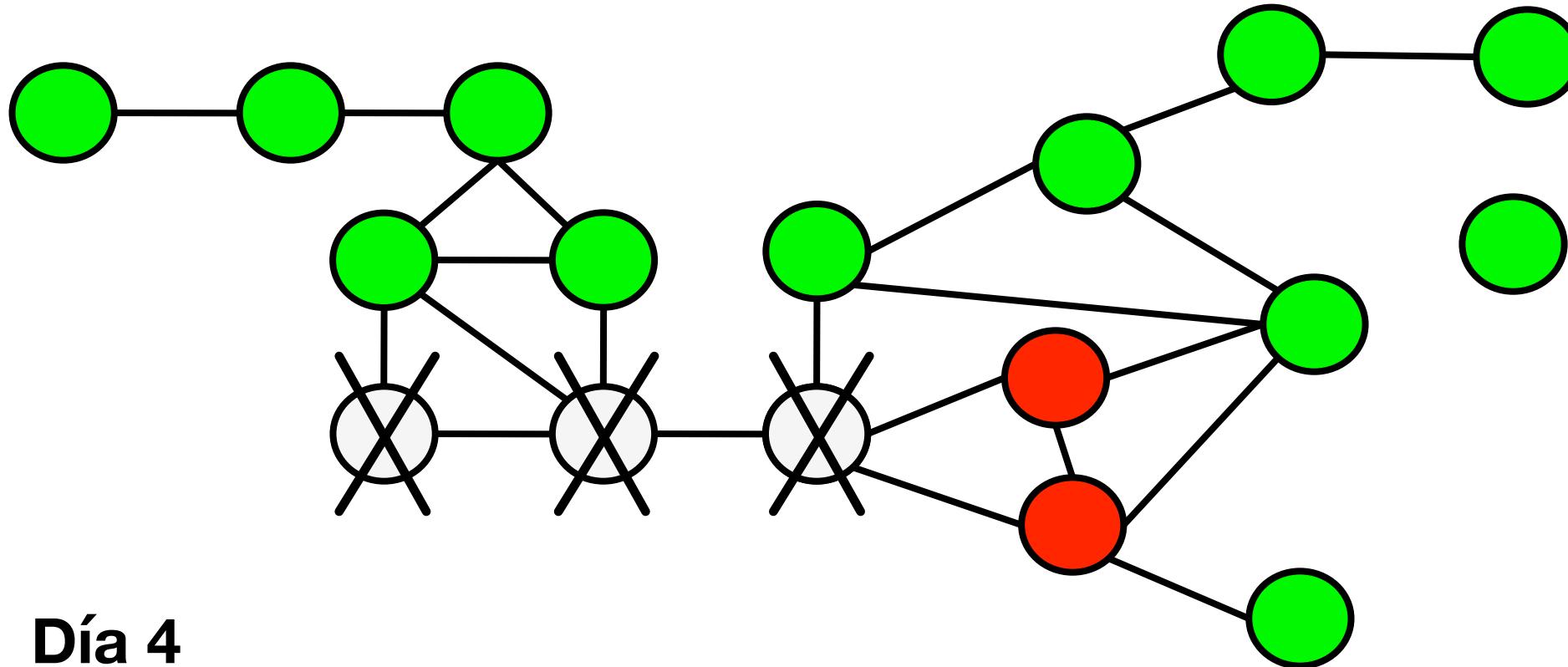
Día 3

- Comienza con dos personas infectadas
- Tira el dado para cada uno de los contactos de cada persona infectad

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics

¿Cómo se propaga una epidemia en una red?



Día 4

- Comienza con dos personas infectadas
- Continua hasta que la epidemia finalice

Material complementario para:

Kucharski A et al. (2017) Disease dynamics: understanding the spread of diseases. *Science in School* 40: 52–56. www.scienceinschool.org/2017/issue40/diseasedynamics