

Рабочий листок 1: Команда А

ATGTTAGGTAGTAAAGATGCT	MetLeuGlySerLysAspAla
ATGCATGAAGCTATTTATGAT	MetHisGluAlaIleTyrAsp
ATGGGTAGTGATGAAGCTTAT	MetGlySerAspGluAlaTyr

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 1: Команда В

ATGGGTAGTGATGAAGCTTAT	MetGlySerAspGluAlaTyr
ATGAGTAAAGATGAAGCTATT	MetSerLysAspGluAlaIle
ATGGGTAGTATGAAACATATT	MetGlySerMetLysHisIle

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 1: Команда С

ATGGGTAGTATGAAACATATT	MetGlySerMetLysHisIle
ATGGTTTGTAGTAAATTACAT	MetValCysSerLysLeuHis
ATGCATGAAATTGTTTGTGGT	MetHisGluIleValCysGly

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 1: Команда D

ATGCATGAAATTGTTTGTGGT	MetHisGluIleValCysGly
ATGCATGCTGATGTTTGTTTA	MetHisAlaAspValCysLeu
ATGAAAATGGATGGTGAAGCT	MetLysMetAspGlyGluAla

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 1: Команда Е

ATGAAAATGGATGGTGAAGCT	MetLysMetAspGlyGluAla
ATGGAAGCTATTTATTGTTTA	MetGluAlalleTyrCysLeu
ATGTTAGGTAGTAAAGATGCT	MetLeuGlySerLysAspAla

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 2: Команда А

ATGGTTTCGTACACTGCGTCA	MetValSerTyrThrAlaSer
ATGCCGTACACATGTGTCACA	MetProTyrThrCysValThr
ATGACGAGTGCGTTGTGCGAT	MetThrSerAlaLeuCysAsp

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 2: Команда В

ATGACGAGTGCGTTGTGCGAT	MetThrSerAlaLeuCysAsp
ATGGGACTCGTGTCATCACTG	MetGlyLeuValSerSerLeu
ATGGTTAACAGACTGTGCTCG	MetValAsnArgLeuCysSer

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 2: Команда С

ATGGTTAACAGACTGTGCTCG	MetValAsnArgLeuCysSer
ATGAAATTGCATTTGCTGCAA	MetLysLeuHisLeuLeuGln
ATGAAAGCTGAGGCTGTAAA	MetLysAlaGluAlaValLys

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 2: Команда D

ATGAAAGCTGAGGCTGTAAA	MetLysAlaGluAlaValLys
ATGTGCGTGTCACGCGCGATC	MetCysValSerArgAlaIle
ATGAACCTCTGCCAGGCTGAT	MetAsnLeuCysGlnAlaAsp

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 2: Команда Е

ATGAACCTCTGCCAGGCTGAT	MetAsnLeuCysGlnAlaAsp
ATGTGCCAATCGTCGTACACCA	MetCysGlnSerSerTyrThr
ATGGTTTCGTACACTGCGTCA	MetValSerTyrThrAlaSer

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочие листки 3 и 4: Команда А

TGTCATGCATGCGTCATCACTGAC	*
TGCGTGACTATGGACACAGTCGT	MetAspThrVal

ATGTGTCGATGACTGATCATG	MetCysArg
ATGTGCGTACACATTTGAGTC	MetCysValHisIle
ATGCTGTACACATGATGCACAGT	MetLeuTyrThr

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочие листки 3 и 4: Команда В

TGCGTGACTATGGACACAGTCGT	MetAspThrVal
TGTCGATCTATGCGATGCATG	MetArgCysMet

ATGCTGTACACATGATGCACAGT	MetLeuTyrThr
ATGTGCGTACACAGTTAATCG	MetCysValHisSer
ATGGCACATGACGATTAACA	MetAlaHisAspAsp

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочие листки 3 и 4: Команда С

TGTCGATCTATGCGATGCATG	MetArgCysMet
ТТААСТГТАТГСАТГГТАСТА	MetValLeu

ATGGCACATGACGATTAACA	MetAlaHisAspAsp
ATGATGACGATTAATAACAC	MetMetThrIleLys
ATGTGCGCATGACTGACTAGAT	MetCysAla

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочие листки 3 и 4: Команда D

ТТААСТГТATGCATGGTACTA	MetValLeu
CTAGTCATGTTCGATGCATGCA	MetSerMetHisAla

ATGTGCGCATGACTGACTAGAT	MetCysAla
ATGTATTGACTGACTAGATATGC	MetTyr
ATGTGTCGATGACTGATCATG	MetCysArg

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочие листки 3 и 4: Команда Е

CTAGTCATGTCGATGCATGCA	MetSerMetHisAla
TGTCTAATGTTTACCGGATTT	MetPheThrGlyPhe

ATGCTGTACACATGATGCACAGT	MetLeuTyrThr
ATGATGACGATTAATAACAC	MetMetThrIleLys
ATGTGCGCATGACTGACTAGAT	MetCysAla

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 5: Команда А

Создайте собственные мутации

Исходная последовательность	Мутированная последовательность	Ожидаемый результат	Подтверждено?

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 5: Команда В

Создайте собственные мутации

Исходная последовательность	Мутированная последовательность	Ожидаемый результат	Подтверждено?

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 5: Команда С

Создайте собственные мутации

Исходная последовательность	Мутированная последовательность	Ожидаемый результат	Подтверждено?

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 5: Команда D

Создайте собственные мутации

Исходная последовательность	Мутированная последовательность	Ожидаемый результат	Подтверждено?

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Рабочий листок 5: Команда Е

Создайте собственные мутации

Исходная последовательность	Мутированная последовательность	Ожидаемый результат	Подтверждено?

Наблюдения и заметки:

Дополнительные материалы для:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code