

Plan de cours

Traduit par Benoît Seznec

| Activité | Taille des groupes | Description | Temps |
|--|--|--|--------|
| Introduction | Classe entière | Rappelez à la classe que les foules ne font pas nécessairement référence aux êtres humains. | 2 min |
| Donner des exemples de foules et des concepts sous-jacents | Groupes de 2-5 élèves Groupes de 2-5 élèves Classe entière | Les groupes établissent chacun une liste d'exemples de foules. Les groupes établissent chacun une liste des raisons sur la formation des foules. Affichez les exemples récoltés et demandez aux élèves de réduire cette liste et ainsi établir des concepts généraux. L'enseignant anime un débat de classe. | 10 min |
| La physique des foules | Classe entière | Introduire des idées de base sur la physique des foules. Se servir des exemples précédents pour animer la discussion. <ul style="list-style-type: none"> • Les foules sont dynamiques et fluides. • Les foules impliquent des interactions multiples. • Les conditions limites sont essentielles. • Les foules font apparaître des phénomènes intéressants. • Les fluctuations ont un rôle dans les foules. | 15 min |
| Expérience1 | Classe entière | Démontrer qu'un effet de foule peut s'apaiser en forçant la foule à entrer dans des courants. | 10 min |
| Expérience2 | Classe entière | Démontrer que les embouteillages sont dus à des contraintes spatiales. | 15 min |
| Conclusions | Classe entière | Résumez les résultats principaux : <ul style="list-style-type: none"> • Les foules sont des entités dynamiques, bien décrites par les concepts de la physique. • La foule peut être soulagée par l'utilisation des principes de la physique. | 5 min |

Documentation pour :

Saunders T (2011) La physique des foules. *Science in School* 21.
www.scienceinschool.org/2011/issue21/crowding/french

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Facultatif : Assigner des devoirs de maison | |
|--|--|---|--|

Documentation pour :

Saunders T (2011) La physique des foules. *Science in School* **21**.
www.scienceinschool.org/2011/issue21/crowding/french