

Hoja de trabajo 1: Grupo A

ATGTTAGGTAGTAAAGATGCT	MetLeuGlySerLysAspAla
ATGCATGAAGCTATTTATGAT	MetHisGluAlaIleTyrAsp
ATGGGTAGTGATGAAGCTTAT	MetGlySerAspGluAlaTyr

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 1: Grupo B

ATGGGTAGTGATGAAGCTTAT	MetGlySerAspGluAlaTyr
ATGAGTAAAGATGAAGCTATT	MetSerLysAspGluAlaIle
ATGGGTAGTATGAAACATATT	MetGlySerMetLysHisIle

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 1: Grupo C

ATGGGTAGTATGAAACATATT	MetGlySerMetLysHisIle
ATGGTTTGTAGTAAATTACAT	MetValCysSerLysLeuHis
ATGCATGAAATTGTTTGTGGT	MetHisGluIleValCysGly

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 1: Grupo D

ATGCATGAAATTGTTTGTGGT	MetHisGluIleValCysGly
ATGCATGCTGATGTTTGTTTA	MetHisAlaAspValCysLeu
ATGAAAATGGATGGTGAAGCT	MetLysMetAspGlyGluAla

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 1: Grupo E

ATGAAAATGGATGGTGAAGCT	MetLysMetAspGlyGluAla
ATGGAAGCTATTTATTGTTTA	MetGluAlalleTyrCysLeu
ATGTTAGGTAGTAAAGATGCT	MetLeuGlySerLysAspAla

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 2: Grupo A

ATGGTTTCGTACACTGCGTCA	MetValSerTyrThrAlaSer
ATGCCGTACACATGTGTCACA	MetProTyrThrCysValThr
ATGACGAGTGCGTTGTGCGAT	MetThrSerAlaLeuCysAsp

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 2: Grupo B

ATGACGAGTGCGTTGTGCGAT	MetThrSerAlaLeuCysAsp
ATGGGACTCGTGTCATCACTG	MetGlyLeuValSerSerLeu
ATGGTTAACAGACTGTGCTCG	MetValAsnArgLeuCysSer

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 2: Grupo C

ATGGTTAACAGACTGTGCTCG	MetValAsnArgLeuCysSer
ATGAAATTGCATTTGCTGCAA	MetLysLeuHisLeuLeuGln
ATGAAAGCTGAGGCTGTAAA	MetLysAlaGluAlaValLys

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 2: Grupo D

ATGAAAGCTGAGGCTGTAAA	MetLysAlaGluAlaValLys
ATGTGCGTGTCACGCGCGATC	MetCysValSerArgAlaIle
ATGAACCTCTGCCAGGCTGAT	MetAsnLeuCysGlnAlaAsp

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 2: Grupo E

ATGAACCTCTGCCAGGCTGAT	MetAsnLeuCysGlnAlaAsp
ATGTGCCAATCGTCGTACACCA	MetCysGlnSerSerTyrThr
ATGGTTTCGTACTGCGTCA	MetValSerTyrThrAlaSer

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hojas de trabajo 3 y 4: Grupo A

TGTCATGCATGCGTCATCACTGAC	*
TGCGTGACTATGGACACAGTCGT	MetAspThrVal

ATGTGTCGATGACTGATCATG	MetCysArg
ATGTGCGTACACATTTGAGTC	MetCysValHisIle
ATGCTGTACACATGATGCACAGT	MetLeuTyrThr

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hojas de trabajo 3 y 4: Grupo B

TGCGTGACTATGGACACAGTCGT	MetAspThrVal
TGTCGATCTATGCGATGCATG	MetArgCysMet

ATGCTGTACACATGATGCACAGT	MetLeuTyrThr
ATGTGCGTACACAGTTAATCG	MetCysValHisSer
ATGGCACATGACGATTAACA	MetAlaHisAspAsp

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hojas de trabajo 3 y 4: Grupo C

TGTCGATCTATGCGATGCATG	MetArgCysMet
TTAACTGTATGCATGGTACTA	MetValLeu

ATGGCACATGACGATTAAACA	MetAlaHisAspAsp
ATGATGACGATTAAATAACAC	MetMetThrIleLys
ATGTGCGCATGACTGACTAGAT	MetCysAla

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* 36: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hojas de trabajo 3 y 4: Grupo D

TTAACTGTATGCATGGTACTA	MetValLeu
CTAGTCATGTTCGATGCATGCA	MetSerMetHisAla

ATGTGCGCATGACTGACTAGAT	MetCysAla
ATGTATTGACTGACTAGATATGC	MetTyr
ATGTGTCGATGACTGATCATG	MetCysArg

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hojas de trabajo 3 y 4: Grupo E

CTAGTCATGTCGATGCATGCA	MetSerMetHisAla
TGTCTAATGTTTACCGGATTT	MetPheThrGlyPhe

ATGCTGTACACATGATGCACAGT	MetLeuTyrThr
ATGATGACGATTAAATAACAC	MetMetThrIleLys
ATGTGCGCATGACTGACTAGAT	MetCysAla

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 5: Grupo A

Diseña tus mutaciones

Secuencia original	Secuencia mutada	Resultado esperado	¿Confirmado?

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 5: Grupo B

Diseña tus mutaciones

Secuencia original	Secuencia mutada	Resultado esperado	¿Confirmado?

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 5: Grupo C

Diseña tus mutaciones

Secuencia original	Secuencia mutada	Resultado esperado	¿Confirmado?

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 5: Grupo D

Diseña tus mutaciones

Secuencia original	Secuencia mutada	Resultado esperado	¿Confirmado?

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code

Hoja de trabajo 5: Grupo E

Diseña tus mutaciones

Secuencia original	Secuencia mutada	Resultado esperado	¿Confirmado?

Observaciones y notas:

Material de apoyo para:

Domènech-Casal J (2016) Cracking the genetic code: replicating a scientific discovery. *Science in School* **36**: 47-51.

www.scienceinschool.org/2016/issue36/code