

Работен лист 1: Група А

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ATGTTAGGTAGTAAAGATGCT | MetLeuGlySerLysAspAla |
| ATGCATGAAGCTATTTATGAT | MetHisGluAlaIleTyrAsp |
| ATGGGTAGTGATGAAGCTTAT | MetGlySerAspGluAlaTyr |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 1: Група В

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ATGGGTAGTGATGAAGCTTAT | MetGlySerAspGluAlaTyr |
| ATGAGTAAAGATGAAGCTATT | MetSerLysAspGluAlaIle |
| ATGGGTAGTATGAAACATATT | MetGlySerMetLysHisIle |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 1: Група С

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ATGGGTAGTATGAAACATATT | MetGlySerMetLysHisIle |
| ATGGTTTGTAGTAAATTACAT | MetValCysSerLysLeuHis |
| ATGCATGAAATTGTTTGTGGT | MetHisGlulleValCysGly |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 1: Група D

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ATGCATGAAATTGTTTGTGGT | MetHisGluIleValCysGly |
| ATGCATGCTGATGTTTGTTTA | MetHisAlaAspValCysLeu |
| ATGAAAATGGATGGTGAAGCT | MetLysMetAspGlyGluAla |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 1: Група Е

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ATGAAAATGGATGGTGAAGCT | MetLysMetAspGlyGluAla |
| ATGGAAGCTATTTATTGTTA | MetGluAlaIleTyrCysLeu |
| ATGTTAGGTAGTAAAGATGCT | MetLeuGlySerLysAspAla |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 2: Група А

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ATGGTTTCGTACACTGCGTCA | MetValSerTyrThrAlaSer |
| ATGCCGTACACATGTGTCACA | MetProTyrThrCysValThr |
| ATGACGAGTGCGTTGTGCGAT | MetThrSerAlaLeuCysAsp |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 2: Група В

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ATGACGAGTGCGTTGTGCGAT | MetThrSerAlaLeuCysAsp |
| ATGGGACTCGTGTCATCACTG | MetGlyLeuValSerSerLeu |
| ATGGTTAACAGACTGTGCTCG | MetValAsnArgLeuCysSer |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 2: Група С

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ATGGTTAACAGACTGTGCTCG | MetValAsnArgLeuCysSer |
| ATGAAATTGCATTTGCTGCAA | MetLysLeuHisLeuLeuGln |
| ATGAAAGCTGAGGCTGTAAA | MetLysAlaGluAlaValLys |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 2: Група D

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ATGAAAGCTGAGGCTGTAAA | MetLysAlaGluAlaValLys |
| ATGTGCGTGTCACGCGCGATC | MetCysValSerArgAlaIle |
| ATGAACCTCTGCCAGGCTGAT | MetAsnLeuCysGlnAlaAsp |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 2: Група Е

| | |
|------------------------|-----------------------|
| ATGAACCTCTGCCAGGCTGAT | MetAsnLeuCysGlnAlaAsp |
| ATGTGCCAATCGTCGTACACCA | MetCysGlnSerSerTyrThr |
| ATGGTTTCGTACACTGCGTCA | MetValSerTyrThrAlaSer |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 3 и 4: Група А

| | |
|--------------------------|--------------|
| TGTCATGCATGCGTCATCACTGAC | * |
| TGCGTGACTATGGACACAGTCGT | MetAspThrVal |

| | |
|-------------------------|-----------------|
| ATGTGTCGATGACTGATCATG | MetCysArg |
| ATGTGCGTACACATTTGAGTC | MetCysValHisIle |
| ATGCTGTACACATGATGCACAGT | MetLeuTyrThr |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 3 и 4: Група В

| | |
|-------------------------|--------------|
| TGCGTGACTATGGACACAGTCGT | MetAspThrVal |
| TGTCGATCTATGCGATGCATG | MetArgCysMet |

| | |
|-------------------------|-----------------|
| ATGCTGTACACATGATGCACAGT | MetLeuTyrThr |
| ATGTGCGTACACAGTTAATCG | MetCysValHisSer |
| ATGGCACATGACGATTAACA | MetAlaHisAspAsp |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 3 и 4: Група С

| | |
|-----------------------|--------------|
| TGTCGATCTATGCGATGCATG | MetArgCysMet |
| ТТААСТГТATGCATGGTACTA | MetValLeu |

| | |
|------------------------|-----------------|
| ATGGCACATGACGATTAAACA | MetAlaHisAspAsp |
| ATGATGACGATTAAATAACAC | MetMetThrIleLys |
| ATGTGCGCATGACTGACTAGAT | MetCysAla |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 3 и 4: Група D

| | |
|-----------------------|-----------------|
| ТТААСТGTATGCATGGТАСТА | MetValLeu |
| СТАGTCATGTСGATGCATGCA | MetSerMetHisAla |

| | |
|-------------------------|-----------|
| ATGTGCGCATGACTGACTAGAT | MetCysAla |
| ATGTATTGACTGACTAGATATGC | MetTyr |
| ATGTGTСGATGACTGATCATG | MetCysArg |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 3 и 4: Група Е

| | |
|-----------------------|-----------------|
| CTAGTCATGTCGATGCATGCA | MetSerMetHisAla |
| TGTCTAATGTTTACCGGATTT | MetPheThrGlyPhe |

| | |
|-------------------------|-----------------|
| ATGCTGTACACATGATGCACAGT | MetLeuTyrThr |
| ATGATGACGATТАААТААСАС | MetMetThrIleLys |
| ATGTGCGCATGACTGACTAGAT | MetCysAla |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 5: Група А

Измислете ваши мутации

| Оригинална секвенция | Мутирана секвенция | Очакван резултат | Потвърден? |
|----------------------|--------------------|------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 5: Група В

Измислете ваши мутации

| Оригинална секвенция | Мутирана секвенция | Очакван резултат | Потвърден? |
|----------------------|--------------------|------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 5: Група С

Измислете ваши мутации

| Оригинална секвенция | Мутирана секвенция | Очакван резултат | Потвърден? |
|----------------------|--------------------|------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 5: Група D

Измислете ваши мутации

| Оригинална секвенция | Мутирана секвенция | Очакван резултат | Потвърден? |
|----------------------|--------------------|------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code

Работен лист 5: Група Е

Измислете ваши мутации

| Оригинална секвенция | Мутирана секвенция | Очакван резултат | Потвърден? |
|----------------------|--------------------|------------------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Наблюдения и записки:

Допълнителни материали за:

Domènech-Casal J (2016) Разгадаването на генетичния код: повторение на научно откритие. *Science in School* **36**: 47-51.
www.scienceinschool.org/bg/2016/issue36/code